



# نموذج الامتحان التجريبي الصف الثالث الإعدادي

## وزارة التربية والتعليم



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم بمحافظة : .....

امتحان - تجريبي - الصف الثالث الإعدادي

المادة : اللغة العربية

التاريخ : / /

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

عدد أوراق الإجابة ورقة  
بخلاف الغلاف وعلى الطالب  
مسئولية المراجعة والتأكد من  
ذلك قبل تسليم الكراسة

وزارة التربية والتعليم

مجموع الدرجات

الأسئلة	الدرجة	توقيع
من.. إلى ..		المقدر المراجع

رقم المراقبة

QR Code - QR Reader - Scanner  
mr: TaHa shehata



مجموع الدرجات بالحروف : .....

إمضاءات المراجعين : .....

عدد أوراق الإجابة ورقة

بخلاف الغلاف وعلى الطالب

مسئولية المراجعة والتأكد من

ذلك قبل تسليم الكراسة

وزارة التربية والتعليم

امتحان - تجريبي - الصف الثالث الإعدادي

المادة : اللغة العربية

التاريخ : / /

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

رقم المراقبة

رقم النموذج



اسم الطالب ( ربيعاً ) : .....

المدرسة : ..... الإدارة : .....

رقم الجلوس : ..... المحافظة : .....

01000 333 541



إعداد وتنسيق الأستاذ/ طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة



وزارة التربية والتعليم



وزارة التربية والتعليم

## تعليمات مهمة

عزيزي الطالب...اقرأ هذه التعليمات بعناية:

- ١ - اقرأ التعليمات جيداً سواء في مقدمة كراسة الامتحان أو في مقدمة الأسئلة ، وفي ضونها أجب عن الأسئلة .
- ٢ - اقرأ السؤال بعناية ، وفكر فيه جيداً قبل البدء في إجابته .
- ٣ - استخدم القلم الجاف الأزرق للإجابة ، ولا تستخدم مزيل الكتابة .
- ٤ - تعتبر الإجابة مغلغة إذا تم التظليل على أكثر من اختيار أو إجابة في الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) ، وفي حالة حدوث ذلك يجب عليك أن تكتب كلمة ( مغلغة ) أمام أي اختيار زائد عن المطلوب .

ملغاة

١  
٢  
٣  
٤

- ٥ - عند إجابتك عن الأسئلة المقالية ، أجب في المساحة المخصصة للإجابة ، وفي حالة الحاجة لمساحة أخرى ، يمكن استكمال الإجابة في صفحات المسودة مع الإشارة إليها في المكان المخصص للإجابة عن السؤال الأصلي .
- ٦ - بالنسبة للأسئلة المقالية فإن إجابتك عنها بإجابتين سوف يتم تقديرها .
- ٧ - يتم تقييم فكر موضوع التعبير (العناصر) من خلال الفقرات المطلوبة، وما تكتبه من فكر (عناصر) مسودة خاصة بك، ولا تحاسب على تركها
- ٨ - عدد صفحات الامتحان ( ) صفحة
- ٩ - عدد أسئلة كراسة الامتحان ( ) سؤالاً .
- ١٠ - زمن الاختبار ( ثلاث ساعات )
- ١١ - الدرجة الكلية للامتحان ( ) درجة
- ١٢ - تأكد جيداً من عدد صفحات كراسة الامتحان ، وترقيم الأسئلة ، فهي مسئوليتك .

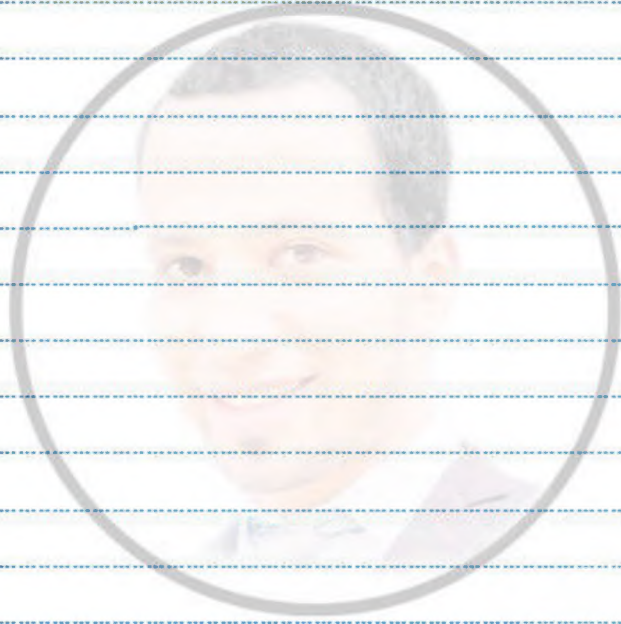
٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائدة تدريسي اللغة العربية بالمنصورة



## نموذج امتحان اللغة العربية

( أ ) ( إجباري ) اكتب لافتة تحث فيها الناس على العمل والإنتاج .



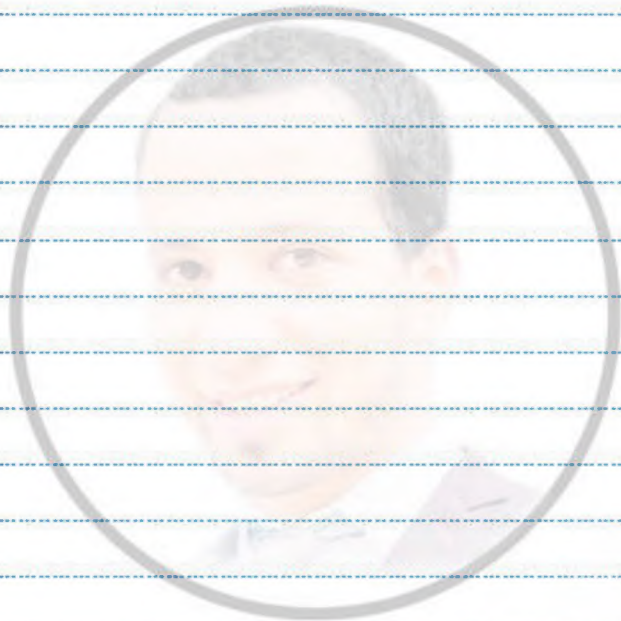
( ب ) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتين . ( اختياري )

- ١- إتقان العمل له أثر حسن على الإنسان للوصول للمكانة العالية ويؤدي إلى تقدم البلاد . تحدث .
- ٢- حب الوطن من الإيمان فيجب علينا أن نعمل على رفعته وتقوية الانتماء إليه . تحدث .

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمنصورة





٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمنصورة



## القراءة ( أ ) من كتاب (ظموح جارية) ( إجباري )

( أ ) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي :

- ١- أبو بكر القماش تاجر مصري رصد جزءاً كبيراً من ثروته للجهاد في سبيل الوطن . ( )
  - ٢- أمر الصالح إسماعيل باعتقال العز بن عبدالسلام في دمشق . ( )
  - ٣- مضمون الرسالة التي جاء بها التاجر إلى مصر " حملة إنجليزية يقودها ملك بريطانيا ( )
  - ٤- اشتبك فخر الدين وجيشه مع الفرنج وانتصر عليهم . ( )
- ( ب ) بم كان يحلم لويس التاسع ملك فرنسا ومن معه ؟
- ( ج ) الوطن أبقى من الأشخاص . على أي شيء يدل هذا القول ؟

## من موضوع ( فالق الحب والنوى )

إنك لتتظر إلى حبة القمح، أو نواة التمر؛ فتحسب أنك إنما تنظر إلى  
قطعتين من الجمار الأصم الأخرس، كأنهما حصاتان

- ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
- ١- مرادف " تحسب " : ( تظن - تتخيل - ما سبق صحيح )
  - ٢- مؤنث " الأصم " : ( الصمة - الصماء - الصميمة )
  - ٣- مضاد " الأخرس " : ( الذي يسمع ويتكلم - الذي لا يسمع ولا يتكلم - الذي يتكلم ولا يتحرك )
- ( ب ) تتجلى قدرة الله - تعالى - في شئين تحدث عنهما الكاتب هنا . وضح ذلك .
- ( ج ) ما النظرة السطحية إلى كل من حبة القمح ونواة التمر ؟ وما النظرة المتعمقة إليهما ؟

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمتصورة



من موضوع ( المشروعات الصغيرة )

وتشكل الصناعات التقليدية مصدراً مهماً للمشروعات الصغيرة، التي تهتم بتراث مصر الشعبي

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :  
١- مرادف " التقليدية " ( الابتكارية - المألوفة - التعددية )  
٢- ضاد " تهتم " ( تقبل - تفهم - تهمل )

( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أمام الصواب وعلامة ( X ) أمام الخطأ فيما يلي :

- ١- تمثل المشروعات الصغيرة نواة لتحقيق التنمية الشاملة في مصر . ( )
- ٢- لم تحقق المشروعات الصغيرة بعض الإنجازات في الدول الآسيوية . ( )
- ( ج ) لماذا تعد المشروعات الصغيرة مهمة ؟

النصوص الأدبية : ١- من نص ( استعن بالله ) حديث شريف

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : كنت خلف النبي ( صلى الله عليه وسلم ) يوماً فقال : يا غلام (أي أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك .....

- ( أ ) هات : جمع ( غلام ) و مضاد ( خلف ) ومعنى ( تجاهك ) .
- ( ب ) اذكر النصائح التي وجهها الرسول - صلى الله عليه وسلم - لابن عباس في الحديث الشريف
- ( ج ) بين ما تراه من جمال في قوله : ( يا غلام - احفظ الله يحفظك ) .
- ( د ) النفع و الضرر بين الله - سبحانه وتعالى - وحده .

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمنصورة



من نص ( وادي الكنانة )

فيا وادي الكنانة لن تزولا  
يطوف بمائه عرضاً وطولاً  
وفيك النيل يجري سلسبيلاً  
ويبسط فيضيه عاماً فعاماً

أ ( تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مرادف " يبسط " : ( يجت - يخفف - ينشر )

٢- جمع " فيض " : ( فيوض - فيوضات - أفواض )

( ج ) الشاعر شديد الإعجاب بوادي النيل . فكيف عبر عن ذلك ؟

( ج ) أكمل مكان النقط : فيا وادي الكنانة لن تزولا : أسلوب نوعه ..... غرضه .....

( د ) وضح الجمال في قول الشاعر : ( عرضاً وطولاً - النيل يجري سلسبيلاً ) .

القواعد النحوية

يوم موك النبي - صلى الله عليه وسلم يوم مبارك من أفضل الأيام ،  
سعدت فيه الدنيا بالنور الذي هل عليها ، فأصبحت مكة من بعد ملائداً  
للأنقياء ومورداً للخير والعطاء ، وسيفاً على الأعداء ، وبات كل مُرب  
يقظ فيها يسمع من رسول الإنسانية ومعلم البشرية نصائحه المصونة  
حقها ، فإلهم احفظ مصر وشعبها من كل مكروه وسوء .

( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- اسم مفعول وحد نوعه . ٢- اسم فاعل وهات فعله . ٣- اسم تفضيل وزنه .

٤- اسم آلة وحد نوعه . ٥- اسماً للزمان وآخر للمكان . ٦- صيغة مبالغة وهات فعلها .

٧- ممنوعاً من الصرف مع ذكر السبب .

( ج ) صوب الخطأ فيما يلي و اكتب الجملة صحيحة :

١- المصري ساعي إلى المجد . ٢- وجهك أبيض من القمر

٣- الذي يقوم باستشارة غيره يسمى المستشار .

( د ) اكشف في معجمك عن كلمة ( استقالة ) .

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمعصرة



خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-

لا تحسبن المجد تمرا أنت أكله ::: لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا



سادساً الإملاء :



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمنصورة



## نموذج امتحان اللغة العربية

أولا التعبير:

( أ ) ( إجباري ) اكتب لافتة تهنى فيها العمال بعيدهم .



( ب ) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين . ( اختياري )

- ١- إن قطرة الماء تساوي حياة ، فعلينا جميعا ترشيد المياه وعدم الإسراف فيها .
- ٢- المال العام ملك لكل أفراد الشعب جميعا ، لذا وجب علينا الحفاظ عليه وحمايته .

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمنصورة





٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١ ٥

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمنصورة



ثانياً: القراءة ( أ ) من كتب (طموح جارية) ( إجباري )

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- حين أخبر الطبيب شجر الدر بموت زوجها ( بكت بصوت مرتفع - نطمت خدها - أجلت حزنها )

٢- اختارت شجر الدر الأمير عز الدين أيبك متحدثاً باسمها لـ

( نكاته وفطنته - طاعته ولين عريكته - لباقة وحكمته )

( ب ) علل لما يأتي : ١- وصف نجم الدين ملك صقلية بأنه شجاع أمين وفي .

٢- فضلت شجر الدر قبول الفدية من لويس التاسع وأسراده على قتلهم .

( ج ) بم وصف لويس التاسع شجر الدر في رسالته لزوجته ؟

من موضوع ( فائق الحب والنوى )

كانهما خصاتان ألفت بهما الأحداث، ثم أهملتهما على أرض يباب.  
وقلما يطوف بذهنك أن ما أمامك خزانتان اخترتتا طاقة حيوية جبارة  
القوى، تنتظران الظروف المواتية

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مضاد ( يباب ) ( إصلاح - عمار - زحام )

٢- معنى ( جبارة ) ( ظالمة - سريعة - عظيمة )

( ب ) كيف تتجلى قدرة الخالق في نواة التمر ؟

( ج ) درست موضوع " فائق الحب والنوى " فما الدروس المستفادة منه ؟

( د ) " كانهما خصاتان " بم يوحى هذا التعبير ؟

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شجاعة - رائد تدريسي اللغة العربية بالجامعة



من موضوع ( المشروعات الصغيرة )

ويتميز المشروع الصغير بعدة خصائص، تتلخص في صغر حجمه، وأنه لا يحتاج إلى مساحة كبيرة لأداء نشاطه، ولا يحتاج إلى تمويل كبير

أ ( تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- مفرد ( خصائص ) ( خصيصة - خاص - خاصة )
- ٢- جمع ( كبير ) ( أكابر - كبار - كبار )

ب - لماذا تمثل المشروعات الصغيرة نشاطاً اجتماعياً خاصاً ؟

ج - كيف تسهم المشروعات الصغيرة في حل مشكلة البطالة ؟ وما التوازن الذي تحدثه ؟

د - ما الأصناف الثلاثة للمشروعات الصغيرة ؟ وما علاقتها بالتنمية ؟

النصوص الأدبية : من نص ( سفينة نوح ) ( إجباري )

وما آمن نعمة إلا قليل " وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها  
إن ربي لغفور رحيم " وهي تجري بهم في موج كالجبال وتنادي  
نوح ابنة وكان في منزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين "

أ ( تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- المرسى : هو مكان وقوف ( الطائرة - السفينة - القطار )
- ٢- جمع ( قليل ) ( أقليات - قلال - أقلاء )

ب - ١- ماذا طلب سيننا نوح من المؤمنين به ومن ابنه ؟

٢- ( يا بني ) ما نوع الأسلوب ؟ وما الذي يوضحه ؟

ج - ما مظهر الجمال في ( وهي تجري بهم في موج كالجبال ) ؟

د - الأبوّة عنك الأنبياء أبوّة عمل أم أبوّة نسب ؟ وضح من خلال فهمك للنص .



### نص ( خلال كريمة )

إنى لتطربنى الخلال كريمة      طرب الغريب بأوبة وتلاقى  
وتهزنى نكرى المروءة والنوى      بين الشمائل هزة المشناق  
فإذا رزقت خليفة محمودة      فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

- ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
- ١ - مضاد ( تطربنى ) ( تؤلمنى - تحزننى - تشغلنى ) ٢ - الخلال هي ( الصفات - العلاقات - الأيات )
- ب - ١ - ما الذي يسعد الشاعر كما فهمت من البيت الأول ؟
- ٢ - بم لقب قائل النص ؟ ومن المراد بـ ( مقسم الأرزاق ) ؟
- ج - ما الجمال في ( رزقت خليفة محمودة ) ؟
- د - أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟ ( طرب الغريب بأوبة وتلاقى ) أم ( طرب الغريب بالعودة ) ؟

### القواعد النحوية

" تمر مصر بمرحلة بالغة الأهمية. تحتاج منا إلى بذل الجهد بكل ما نملك من أجل النهوض بها من كبوتها. و ستظل مصر مصونة بأبنائها المتفانين في عملهم سمو بوطنهم. فيا مصري كن يقظا لمن يريد السوء بوطنك. ولكن جميعا معول بناء ليصبح وطننا منبع الخير والأمن والاستقرار "

- ( أ ) أعرب ما تحته خط.
- ( ب ) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :
- ١ - اسم فاعل لفعل ثلاثي وآخر غير ثلاثي. ٢ - اسم مفعول وبين فاعله.
- ٣ - صيغة مبالغة وزنها. ٤ - اسم مكان واكتب وزنه. ٥ - اسم آلة وحدد نوعه.
- ( ج ) " الإسلام نهى عن النفق " هات من الفعل " نهى " اسم مفعول واكتب الجملة صحيحة.
- ( د ) ١ - " تنجه مصر إلى البناء " عبر عن مضمون الجملة السابقة بأسلوب تفضيل وغير ما يلزم
- ٢ - في أي مادة تكثف عن الفعل " تنجه " .

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالانصورة





خامساً : الخط العربي : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى :

العلم يا قوم ينبوع السعادة      كم هدى ، وكم فك أغللا وأطواقا



سادساً : الإملاء : اكتب ما يملئ عليك



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائدة تدريسي اللغة العربية بالجمهورية



**اكتب برقية لزميك لحصوله على درجة الامتياز المدرسي في مسابقة التحدث باللغة العربية الفصحى .**

٢- المنافع مكروه والصديق محبوب والكلمة الطيبة يباركها الله ؛ لأثرها في تقوية العلاقات الإنسانية .

**إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة - رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة**





٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١ ٥

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمنصورة



من كتاب (طموح جارية) ( إجباري )

أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - عندما دخل الحاجب على الملك نجم الدين في مخدعه كان بقلعة ( دمشق - القاهرة - صقلية )

٢ - فاض الغضب بنجم الدين و أخذ يهدد الفرنج ويتوعدهم وشجر الدر شديدة الأكم وذلك بسبب

( اجتماع الغضب على نجم الدين إلى جانب علة المرض - الخطر الذي سببهم ملك نجم الدين - التحالف الذي سببته الفرنج بين الناس )

٣ - احتل الفرنج دمياط أيام الملك الكامل وذلك بسبب ( الفرقة والخلاف آنذاك على الملك -

عدم تزويدها بالذيرة والأقوات حتى تثبت أمام أعدائها - الشائعات وما يذيعه المرجفون )

( ب ) علل : ( ١ ) غلبان صدور أهل دمشق ضد الصالح إسماعيل .

( ٢ ) عزم الفرنج غزو دمياط بدلاً من القدس .

( ج ) شك نجم الدين على يد فخر الدين مرتين . فيم أخبره في كل مرة ؟

من موضوع ( فائق الحب والنوى )

إذا بحبة القمح تتفتح عن عود حي، يتغذى من الأرض طعماً، ويرتوي  
من ماء المطر شراباً، ويستمد من الهواء ومن الضياء فاعلية ونماء؛  
حتى ينتهي إلى حمل من سنابل، تحمل كل سنبل منها حبات من القمح تغذ بالعشرات

أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - مرادف " يستمد " : ( يعرف - يطلب - يعمل )

٢ - جمع " سنبل " : ( سلاسل - أسبله - سنابل )

٣ - المراد بـ " فاعلية ونماء " ( نمو وارتفاع - تقدم وازدهار - حركة واضطراب )

( ب ) مم تحصل حبة القمح على طعامها وشرابها ؟

( ج ) ما مظاهر قدرة الله كما وردت في العبارة السابقة ؟

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شجاعة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمشورة



من موضوع ( الحياة دقائق و ثوان )

وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كَيْفِيَّةِ الإِفَادَةِ مِنْ وَقْتِ الْفَرَاغِ حَيْثُ  
التفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل : ( تفكر ساعة خير من قيام ليلة )

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- مرادف " ضرب " : ( قدم - اخترع - نافس )
- ٢- مضاد " أروع " : ( أقصر - أدنى - أسوأ )
- ٣- مفرد " العلماء " : ( العلم - العامل - العالم )

( ب ) كيف يستفيع العلماء بأوقات فراغهم ؟

( ج ) لماذا يحثنا الكاتب على التفكير والتأمل ؟

النصوص الأدبية : من نص ( سفينة نوح ) ( إجباري )

قال الله - تعالى - : ( واصنع الفلك بأعيننا ووحينا ولا تخاطبني في الدين  
ظلموا إنهم مغرقون " ٣٧ " ) ويصنع الفلك وكلما مر عليه ملأ من قومه  
سنخروا منه قال إن تسخروا منا فإنا نسخر منكم كما تسخرون " ٣٨ "  
فسوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزيه ويحل عليه عذاب مقيم " ٣٩ " )

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- المقصود من كلمة " بأعيننا " : ( بتعليماتنا - بمعرفتنا - برعايتنا )
- ٢- مرادف " تخاطبني " : ( تحدثني في أمرهم - تنق أعمالهم - تجاريهم )
- ٣- مضاد " مغرقون " ( مكرمون - ناجون - فائزون )

( ب ) بم أمر الله نبيه " نوحاً " عليه السلام ؟ وما عاقبة الظالمين ؟

( ج ) أكمل الفراغ فيما يلي :

- " فسوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزيه " تعبير جميل يدل على .....

( د ) أمر سيننا " نوح " ركاب السفينة أن ينكروا الله . - اذكر ما يدل على ذلك من الآيات .

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالجمهورية



## نص ( حب الوطن ) للرافعي

بلادي هواها في لساني وفي دمي      يمجدها قلبي ويدعو لها فمي  
ولا خير في، من لا يحب بلاده      ولا في حليف الحب إن لم يتيم  
ومن تووّه دار فيجحد فضلها      يكن حيواناً فوقه كل أعجم

أ ( تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- مرادف " يمجدها " : ( يعظمها - يعرفها - يجلها )
- ٢- مضاد " حليف الحب " : ( قصير الحب - ضعيف الحب - منقطع الحب )
- ٣- جمع " فضلها " : ( أفضالها - فضليات - أفاضل )
- ( ب ) ذكر الشاعر في الأبيات من يحب وطنه ومن يسئ إليه . اشرح .
- ( ج ) ما الجمال في قوله " هواها في لساني " ؟

## القواعد النحوية

شعب مصر يحب وطنه ، وهو مشهور له بهذا الحب ، شعب يرتبط  
بالموطن الأسمى الذي يعيش فيه شاهراً سيفه يقظاً في وجه من  
يجترئ عليه فنعم عملاً الدفاع عنه .

( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١- اسم فاعل ، مبيئاً فعله .
- ٢- اسم مفعول ، ثم اذكر وزنه .
- ٣- صيغة مبالغة ، ثم اذكر وزنها .
- ٤- اسم مكان ، واذكر فعله .
- ٥- اسم آلة مبيئاً نوعها .
- ( ج ) أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

- ١- الله ..... الذنوب . أكمل بصيغة مبالغة من الفعل " غفر " .
- ٢- ..... الطائرة مطار الأقصر . - أكمل باسم مكان من الفعل " هبط " .
- ( د ) الله مختار أنبياءه . - النبي مختار من الله . • بين نوع المثنى فيما تحته خط في الجملتين
- هـ- كيف تكشف في معجمك عن كلمة ( الأسمى ) ؟

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالجمهورية



خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-

دع الأيام تفعل ما تشاء :: وطب نفسا إذا حكم القضاء



سادسًا : الإملاء : اكتب ما يملأ عليك .



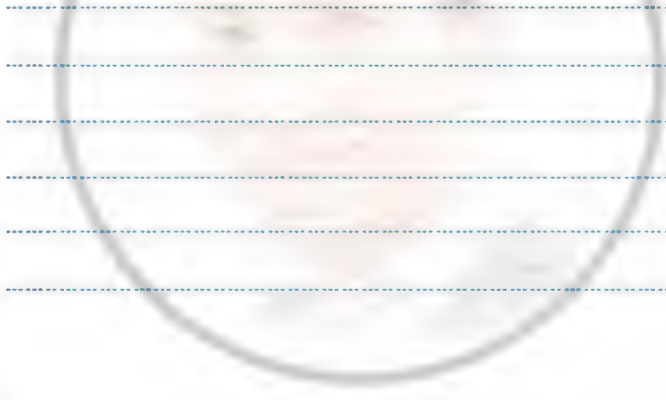
٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائدة تدريسي اللغة العربية بالجمهورية

## نموذج امتحان اللغة العربية

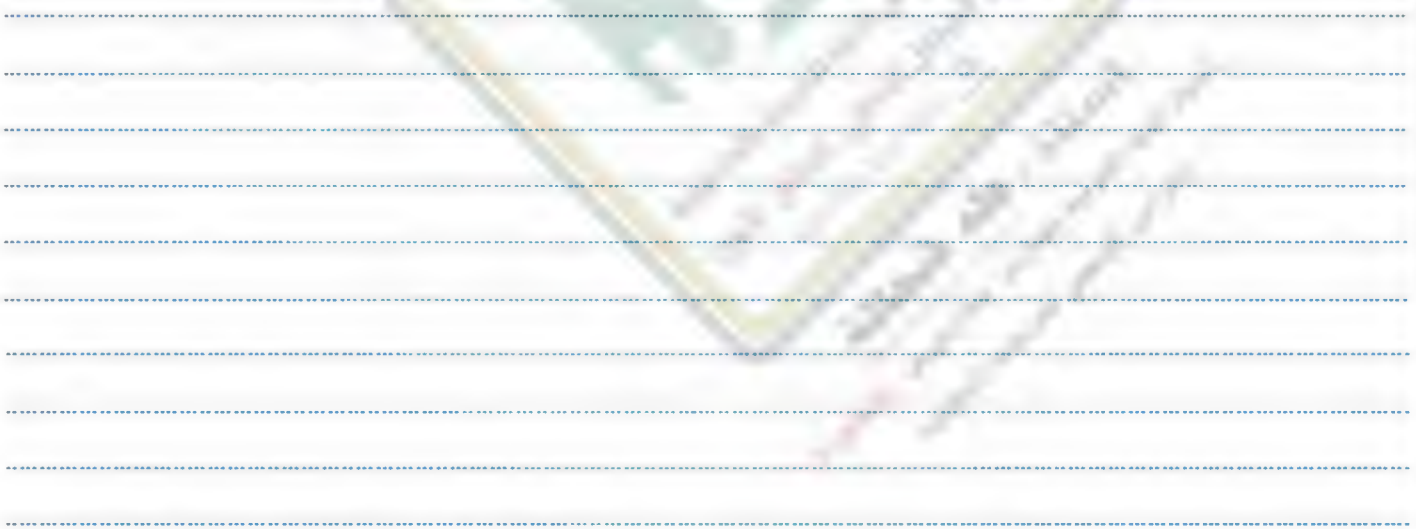
أولا التعبير:

( أ ) ( إجباري ) اكتب لافتة تحذر فيها من الإسراف في استخدام المياه .



( ب ) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتين .

- ١ - للشباب أثر كبير في تطور المجتمع والنهوض به .
- ٢ - النظافة سلوك إنساني ، وعنوان للصحة والجمال يجب أن يحرص عليها كل إنسان وبها تتميز الشعوب المتحضرة .



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمنصورة





٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١ ٥

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالجمهورية

القرأة ( أ ) من كتب (طموح جارية ) ( إجباري )

( أ ) أكمل ما يلي بالإجابة الصحيحة

- ١- كان تدبير جمعية دمشق سببا في انتصار الجيش المصري على جيش .....
- ٢- قدم نجم الدين الأمير فخر الدين ومن معه للمحاكمة بسبب .....

(ب) اذكر اثنين من أهداف جمعيتي القاهرة ودمشق .

(ج) علل : أجمع لويس ومن معه على أن مصر أحق بالغزو من بيت المقدس .

(د) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي :

- ١- عقد الملك نجم الدين صلحا مع لويس التاسع . ( )
- ٢- اتجه نجم الدين إلى أشموم طناح لينير المعركة ضد الفرنج من هناك . ( )

من موضوع ( الحياة دقائق و ثوان )

هذا النظام الدقيق الذي استرعي انتباه العالم الأشهر نيوتن عندما سأل نفسه سوألا ، وكان في فراغه وفي حالة تأمل وتدبر وبحث .

أ - هات ما يلي : ١- مرادف (استرعي ) ٢- جمع ( النظام )

ب - ما الأسئلة التي طرحها نيوتن علي نفسه ؟ وإلام توصل بعد الإجابة عليها؟

ج - يقاس عمر الإنسان بقدر ما ..... (أكمل من خلال الموضوع).

د) ما موطن القدوة في حياة إسحق نيوتن؟

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمتوسطة



من موضوع: (المشروعات الصغيرة):

تسهم المشروعات الصغيرة في توفير فرص العمل للشباب وتوظيفهم؛  
وبالتالي تسهم في حل مشكلة البطالة

- ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين :
- مرادف ( تسهم ) : ( تقلل - تساعد - تعاني ) .
  - مضاد ( حل ) : ( عاقبة - إجابة - إقامة ) .
  - جمع ( الصغيرة ) ( الصغار - الصغائر - الصغراء )
- ( ب ) لماذا أصبحت المشروعات الصغيرة بارقة أمل للعديد من الدول ؟
- ( ج ) يتميز المشروع الصغير بعدة خصائص. انكر اثنتين منها.
- ( د ) للمشروعات الصغيرة أهمية كبرى في تحويل المجتمع من قوة استهلاكية إلى قوة منتجة. دلل

التصوص الأنبياء : من نص ( سفينة نوح ) ( إجباري )

قال تعالى: " وَأَوْحِيْ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ آمَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ (٣٦) وَاصْنَعِ الْفُلَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيُنَا وَلَا تَخَاطِبْنِي فِي الدِّينِ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ (٣٧) "

- أ - من خلال فهمك معاني الكلمات في سياقها :
- وضح معنى: (تبتس - تخاطبني)، ومضاد: (مغرقون).
- ب - ما الذي أخبر به الله - تعالى - سيدنا نوحا في هذه الآيات؟
- ج - ما الجمال في قوله تعالى: (فلا تبتس)؟ د - أكمل إلى قوله تعالى: " وما آمن معه إلا قليل

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ: هبة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالجمهورية

من نص: (حب الوطن)

بلادي هواها في لساني وفي دمي      يمجدها قسبي ويدعو لها فمي  
ولا خير فيمن لا يحب بلاده      ولا في حليف الحب إن لم يتيم  
ومن نؤوه دار فيجحد بفضلها      يكن حيوانا فوقه كل أعجم

أ- من خلال فهمك معاني الكلمات في سياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف " هواها ": (تسيمها - رياحها - حبها)

٢- مضاد " يمجدها ": (يعظمها - يخونها - يحقرها).

٣- جمع " حليف ": (حطوف - حلاف - حلقاء).

ب- كيف عبر الشاعر عن حبه لبلاده في الأبيات؟

ج- ما الجمال في قوله: " هواها في لساني "؟

د- لماذا عبر الشاعر بالأفعال المضارعة: يمجدها - يحب - يجحد؟

## القواعد النحوية

طلاب العلم، من يكن راغبا في السعادة فليرتبها في العلم، فالإنسان المثقف  
أسعد الناس بعلمه؛ لأن العلم يجعله ملما بالحياة من حوله، ويستطيع التغلب  
على مشاكل كثيرة، وبذلك يحقق لنفسه وأولاده مستقبلا تملؤه السعادة،  
فحبذا تحصيل العلم، فهو سبيل السعادة بلا جدال.

س ١: أ- أعرب ما تحته خط.

ب- أخرج من القطعة ما يأتي:

١- اسم زمان، واذكر فعله. ٢- اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطا بالشكل

٣- اسم فاعل من غير الثلاثي، واذكر فعله. ٤- اسم تفضيل، واذكر وزنه

س ٢: ١- الله يمنح الصابرين ثوابا عظيما. (ضع صيغة مبالغة بدلا من الفعل في الجملة السابقة).

٢- الطالب اليقظ في الحصة يستفيد من شرح معلمه

(ضع بدلا من الفعل " يستفيد " اسم تفضيل، وغير ما يلزم).

٣- (جلس) هات من الفعل السابق اسم زمان في جملة من إنشائك.

٤- ما نوع المشتق (مكرم) فيما يأتي:

أ- أنا مكرم الضيوف. ب- أنا مكرم عنكم.

ج- مكرم الضيف في رمضان. د- مكرم الضيف في منزلنا.

هـ- نكشف عن (الصيانة) في (صون - صين - كلاهما صحيح).

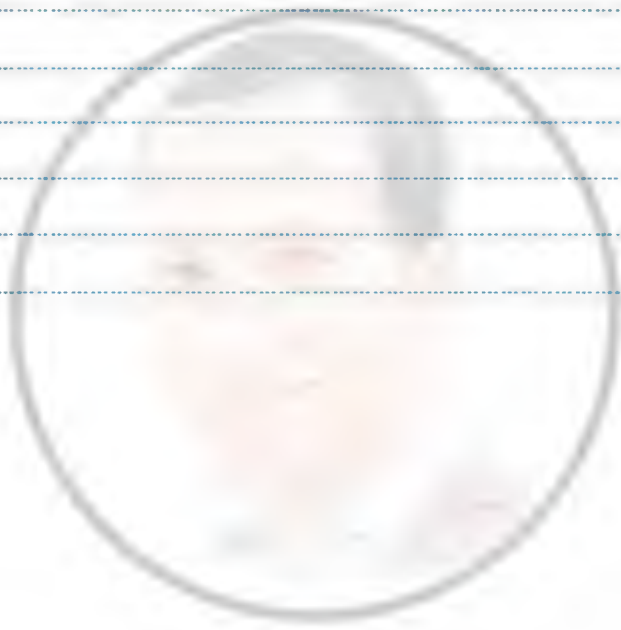
٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ: دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالجامعة



الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-

من مقومات النجاح في الحياة التفاؤل و الصبر



سادساً : الإملاء : اكتب ما يملأ عليك .



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١ ٥

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمنصورة

## نموذج امتحان اللغة العربية

أولا التعبير:

(أ) (إجباري) أقامت درستك حفلا بمناسبة الأنشطة الصيفية و تكريم المتفوقين .

اكتب تقريرا يتضمن ما تم في ذلك الحفل

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين .

- ١- العمل والإنتاج كلاهما أساس تقدم الشعوب ورفقيها ، وبدونهما تفتقر الدولة و تحني جبهتها لغير خالقها .
- ٢- اكتب قصة تنتهي بهذه العبارة : و هكذا كافأت المدرسة لأمانته .

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمسورة





٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١ ٥

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمنصورة

- من قصة " طموح جارية "

- ( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :
- 1- المراد بالقبلة الأولى للمسلمين : (المسجد الحرام - المسجد النبوي - المسجد الأقصى).
  - 2- قبض على لويس التاسع في : ( المنصورة - دمياط - مينة أبي عبدالله )
  - ب) وضعت شجرة الدر في موقفين شديدي الصعوبة ... وضحهما .
  - ج ) " الوطن أبقى من الأشخاص ، هذا وقتك يا شجرة الدر " .. \_ من قاتل العبارة ؟ وما مناسبتها ؟
  - د - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة :
- 1- قتل دارتوا ببيرس في معركة المنصورة ( )
  - 2- أسر لس أخواه وسجنوا في دار ابن لثمان - ( )

### من موضوع " المشروعات الصغيرة "

تؤدي المشروعات الصغيرة دوراً مهماً في الاقتصاد الوطني لكثير من الدول المتقدمة والنامية، ولقد حققت بعض الدول الأسوية إنجازات هائلة خلال العقود الأخير مما حولها من قوى استهلاكية إلى قوى منتجة خلاقة

- ( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :
- 1- «الدول النامية» المراد بها : (المتأخرة - المتقدمة - الساعية نحو التقدم).
  - 2- مفرد «العقود» : (العقدة - العقد - العقيد).
  - ب) لماذا تعد المشروعات الصغيرة مهمة ؟
  - ج) يميز المشروع الصغير بعدة خصائص. انكر اثنتين فقط.
  - د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة. وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- 1- من المهم إعداد وتنمية مهارات رجل الأعمال الصغيرة لإدارة مشروعه الصغير. ( )
  - 2- تقوم المشروعات الصغيرة على المواد المستوردة من الخارج. ( )



من نص " استعن بالله "

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : «يا علام إني أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- يوجه الرسول الكريم هذا القول : (الأبى هريرة - لابن عباس - لمعاذ بن جبل).

المراد بقوله صلى الله عليه وسلم (احفظ الله) :

(احفظ القرآن - اتق الله باتباع أوامره واجتناب نواهيه - احفظ ما يقال لك )

(ب) ما الذى تعلمته من دراسة هذا الحديث الشريف ؟ وما موقف الإسلام من الطفولة ؟

(ج) «احفظ الله يحفظك». ما نوع هذا الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

(د) النافع والضار هو-الله وليس البشر.

اكتب مما حفظت من الحديث الشريف ما يشير إلى هذا المعنى.

القواعد النحوية اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

المخلصون في كل مجتمع هم الطاقة الخلاقة التي تسهم في رقي الوطن و معول تقدمه ، ولذا نجدهم يسارعون في إسعاد أبناء الوطن .  
و كلما كان الإنسان أكثر عملاً كان ذا منزلة سامية يحترمها الناس ،  
ومقدرة على مر الزمان

١ \_ أعرب ما تحته خط .

ب \_ استخرج من العبارة السابقة :

١ - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي ، و بين فعله .

٢ - صيغة مبالغة و زنها .

٣ - اسم تفضيل و اذكر فعله .

٤ - اسم آلة و زنه .

٥ - اسم مكان و اذكر فعله .

جـ - مناخ مصر معتدل عن الدول المجاورة . ضع معنى الجملة السابقة في اسم تفضيل

د - تأوي الطيور إلى أعشاشها عندما تغرب الشمس .

هـ - استبدل بكل فعل في الجملة السابقة اسم المكان و اسم الزمان .

و - هات من الفعل " ذاع " اسم آلة و صيغة مبالغة في جملتين .

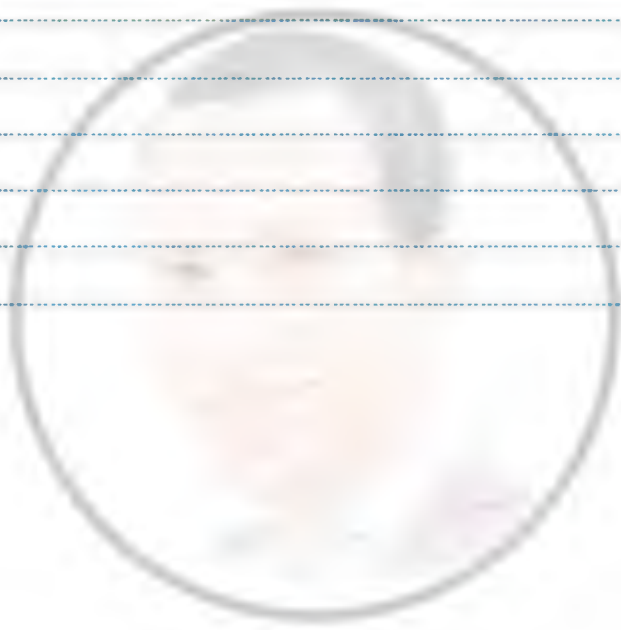
و - كيف تكشف في معجمك عن " سامية " ؟

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمسورة

الخط العربي اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة اخرى :

إذا نطق السفية فلا تجبه      فخير من إجابته السكوت



الإملاء : اكتب ما يملأ عليك .



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمنصورة



## نموذج امتحان اللغة العربية

أولاً: التعبير:

- اكتب في الموضوع التالي: (إجباري) اكتب برقية تهنيئ فيها معلميك بشفاائه من مرضه.

- اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

بالعلم والعمل ترقى الأمم، وتبنى الحضارات. اكتب في هذا الموضوع مبينا أهمية اقتران العلم مع العمل. وقف يتسلم جائزة عالمية في مجال الطب وعلى منصة التتويج تذكر رحلته من قرينته الصغيرة حتى وصل إلى منصة التتويج.

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائدة تدريسي اللغة العربية بالمنصورة



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١ ٥

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمنصورة



ثانياً: القراءة ( أ ) من كتاب ( طموح جارية ) ( إجباري )

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي :

١- أمر نجم الدين كاتبه بالآلا يعجل بالجواب للرد على رسالة لويس . ( )

٢- أيقن لويس أنه إذا فتح مصر فقد تمكن من فتح أوروبا كلها . ( )

(ج) علل لما يأتي :

١- انسحاب فخر الدين من دمياط .

٢- كانت شجرة الدر تحت المماليك البحرية على الاستماتة في قتال الفرنج .

(ج) صف حال لويس وجنوده حينما علموا بهزيمة دارتوا و موقف العرب منهم .

من موضوع ( الحياة دقائق و ثوان )

وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الاستفادة من وقت الفراغ حيث التفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل : (تفكير ساعة خير من قيام ليلة )

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى ( أروع ) ( أحسن - أضخم - أصغر - أطول )

٢- مضاد ( الفراغ ) ( الخلود - الشعور - الانشغال - الغياب )

(ب) كيف يمكن الاستفادة من وقت الفراغ ؟

(ج) علل : تفكر ساعة خير من قيام ليلة .

(د) أهمية الختراعات الحديثة للإنسان .

العبارة السابقة ( تتصل بالموضوع - لا تتصل بالموضوع ) وضح مع ذكر السبب .

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالجمهورية

السؤال الثاني : من موضوع ( فالق الحب والنوى )

إنك تنتظر إلى حبة القمح، أو نواة الثمر؛ فتحسب أنك إنما تنتظر إلى قطعتين من الجماد الأصم الأخرس، كأنهما خصاتان ألقت بهما الأحداث، ثم أهملتهما على أرض ييب.

أ ( تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى ( ييب ) ( جماد - خراب - قتال - خصبة )

٢- مضاد ( أهمل ) ( ارتضى - امتنع - أغفل - اهتم )

(ب) بم وصف الكاتب حبة القمح عند وضعها في الأرض ؟

(ج) كيف تصير حبة القمح بعد وضعها في الأرض ؟

(د) ناقش ما يلي : دور الإنسان عند مشاهدة مظاهر قدرة الله في الكون .

- من نص " خلال كريمة "

والمال إن لم تذخره محصنا بالغنم كان نهاية الإملاق

والفئسم إن لم تفسسه تغنيه كان مطية الإخفاق

لا تحسبن العلم العلم ما لم يتسوج ربه

أ - هات من الأبيات :

١- مرادفا لكلمة " تحيطه "

٢- مضادا لكلمة " النجاح "

ب - عبر عن معنى الأبيات بإيجاز.

ج - وضح الجمال في قول الشاعر " يتوج ربه بخلاق " ؟

د - " الأخلاق الفاضلة نعمة من الله " اكتب البيت الذي يعبر عن هذا المعنى .

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالجامعة



من نص " استعن بالله "

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - (( يا علام انى أعلمك كلمات ، احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فسال الله وإذا استعنت فاستعن بالله ))

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف (تجاهك) : (فوقك - خلفك - معك )

٢- جمع ( غلام ) : ( غلمان - غالمون - غليمان )

ب) ما الكلمات التى علمها الرسول الكريم للغلام ؟

ج) يوضح الحديث موقفا تربويا عمليا، وضح ذلك.

د) ما الجمال فى قوله (صلى الله عليه وسلم ) : ( رفعت الأقلام وجفت الصحف ؟

## القواعد النحوية

لقد حان وقت العمل والبناء فليحمل كل مصري معول البناء لا الهدم وليطرق كل مجال من مجالات العلم والبحث والتدريب غير مكترث بما يواجهه من صعاب ، وليصبح فياضا بالعطاء ، تحمل يداه لبننة يصوغها بعرقه وجهده ثم يضعها فى صرح عظيم يجعل مصر مؤهلة لغد أسمى وحضارة خالدة

أ- أعرب ما تحته خط إعرابا كاملا ( الهدم - مجالات - فياضا - يداه ) .

ب- استخرج من العبارة السابقة :

١- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي ، و بين فعله .

٢ - صيغة مبالغة وزنها . ٣ - اسم تفضيل

٤ - اسم مفعول وحدد نوع فعله . ٥ - اسم مكان ثم ٦ - اسم آلة وزنه .

ج- حقق ما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :-

١- الأب شاكر لأنعم الله . اجعل اسم الفاعل صيغة مبالغة

٢- يلتقي الأصدقاء مساء . اجعل الفعل اسم زمان وغير ما يلزم

د - تخير الصواب لما يأتي مما بين القوسين :

١- مستقبلك من صنع يدك . " مستقبل ( اسم فاعل - اسم مفعول - اسم زمان )

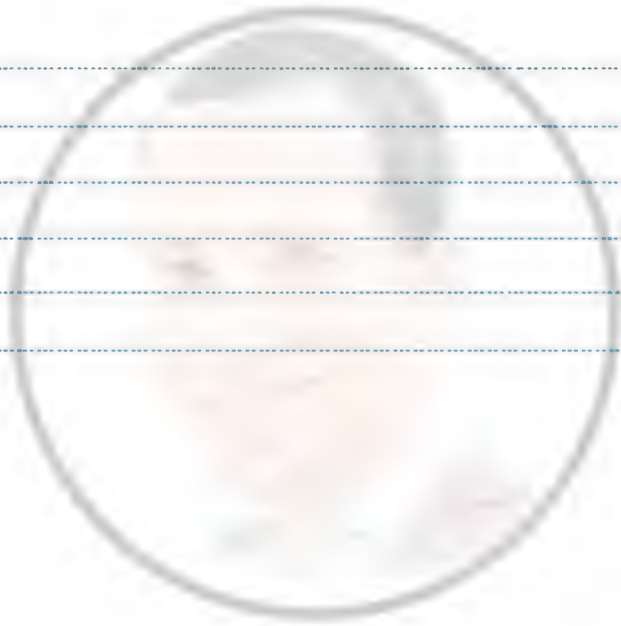
٢- أسمع المذياع كل صباح . " المذياع " ( اسم زمان - صيغة مبالغة - اسم آلة )

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شجاعة - رائد تدريسي اللغة العربية بالجمهورية

خامسا : الخط العربي اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة اخرى :

مصر التي في خاطري وفي دمي ::: احبها من كل روعي ودمي



الإملاء : اكتب ما يملئ عليك .



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمنصورة



## نموذج امتحان اللغة العربية

أولا : التعبير

١- اكتب لافتة تحذر فيها من خطورة التدخين . ( إجباري )

٢ - اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

- أ ) تسعى مصر جاهدة لتحقيق التنمية معتمدة على إخلاص أبنائها وسواعد عمالها وعقول علمائها ، يدفعها الإيمان بالله والعمل الجاد
- ب ) التلوث مشكلة خطيرة تهدد حياتنا ، وهذه المشكلة أسبابها وسبل علاجها

٥ ٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمعصرة



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالجمهورية



ثانياً : القراءة السؤال الأول : - من قصة " طموح جارية " ( إجباري )

أ - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- استسلم العرب أمام قوة الفرنج . ( )

٢- أخفت شجرة الدر نبأ وفاة السلطان نجم الدين ( )

ب - في رسالة " لويس التاسع " صفات أهلت " شجرة الدر " للحكم والقيادة ؟

ج) علل : ١- اشتداد الدعوة للإسراع إلى محاربة عدو الله الصالح إسماعيل..

٢- انسحاب فخر الدين من دمياط

د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- اختار نجم الدين لقيادة الجيش الأمير: ( فخر الدين بن شيخ الشيوخ - حسام الدين بن الشيخ - عز الدين أيبك )

٢- أذن إسماعيل للفرنج بدخول دمشق لـ : ( احتلالها - شراء الأسلحة منها - للقبض على الشيخ ابن عبد السلام )

- من موضوع " فالى الحب والنوى

إنك لتتظر إلى حبة القمح، أنواة التمر، فتحسب أنك تنظر إلى قطعتين  
من الجماد الأصم الأخرس، كأنهما حصتان ألفت بهما الأحداث، ثم  
أهملتهما على أرض وبياب.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف ( تحسب ) : ( تجمع - تتأكد - تتخيل )

٢- مؤنث (( الأصم )) : ( الصائمة - المصمم - الصماء )

ب) ما الذى يفكر فيه الإنسان عند النظر لبذرة أو نواة ؟

ج - فرق في المعنى بين الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :

١- ألفت الوزيرة كلمة في المؤتمر .

٢- ألفت الفلاحة الحبل الحب .

٣- ألفت الحادثة الرعب في نفس الفتى .

من نص ( خلال كريمة ) لحافظ إبراهيم

فالناس هذا حظه مال وذا  
والمال إن لم تدخره محصنا  
والعلم إن لم تكتفه شمائل  
تعلم وذاك مكارم الأخلاق  
بالعلم كان نهاية الإملاق  
تعلية كان مطية الإخفاق

أ - هات: ١- مرادف ( الإملاق ) ٢- جمع ( مطية ) ٣- مضاد ( الإخفاق )

ب - اشرح الأبيات السابقة موضحاً حظوظ الناس ؟  
ج - ما الجمال في قول الشاعر ( كان مطية الإخفاق ) ؟  
د - وضح العلاقة بين " المال والإملاق " ؟

من نص ( سفينة نوح ) ( إجباري )

- قال الله - تعالى - ( حَتَّى إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ) .

أ ( تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (التنور) ( البحر - الفرن - المصباح - النور )  
٢- مضاد (قليل) ( كثير - ضخم - شديد - رفيع )

( ب ) ١- لماذا صنع سيدنا نوح الفلك ؟ وبم أمره الله تعالى ؟  
٢- ما الجمال في قوله تعالى ( وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ) ؟  
( أ ) علام يدل قول سيدنا نوح ( يَا بَنِيَّ ارْكَبْ مَعَنَا ) ؟

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالجامعة



## القواعد النحوية

الحياة كنز ثمين ، يأخذ منه الإنسان وفقاً لقدرته على العمل ، فلا مكان فيها لضعيف أو مهزوم ، إنما المكان للمقدام الواثق من نفسه الذي يسعى لحياة أفضل وإلى مكانة أرفع ، حينئذ تفتح له الحياة أبوابها بمفتاح من التفاؤل و الأمل ليصبح مواطناً صالحاً .

( أ ) أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

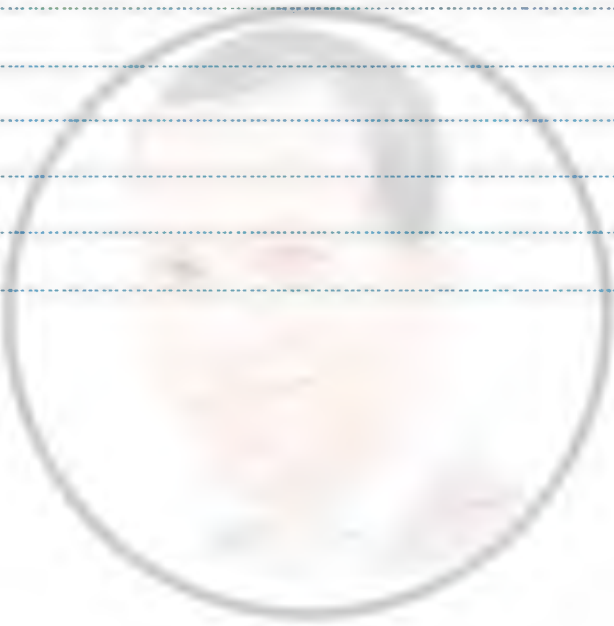
- ١ - اسم فاعل ، واذكر فعله
- ٢ - اسم مفعول وأعربه
- ٣ - صيغة مبالغة وزنها
- ٤ - اسم آلة و بين نوعه

( ج ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - البحار مستخرج الأسماك . مستخرج  
( اسم مان - اسم مفعول - اسم فاعل - اسم مكان )
  - ٢ - البحار مستخرج الأسماك من البحر مستخرج  
( اسم زمان - اسم مفعول - اسم فاعل - اسم مكان )
  - ٣ - مجتمع علماء الأزهر مساء . مجتمع  
( اسم مكان - اسم مفعول - اسم فاعل - اسم مان )
  - ٤ - أقامت الدولة مشروعات كبرى . كبرى  
( اسم تفضيل - صيغة مبالغة - اسم فاعل - اسم آلة )
- ( د ) حضر ( ٨ ) من المعلمات .  
أعد كتابة العدد بحروف عربية مع ضبطه بالشكل .

خامساً : الخط العربي اكتب العبارة التالية مرتين بخط الرقعة ومرتين بخط النسخ :

قال سيدنا سلمان الفارسي : ( إن النفوس إذا أحرزت قوتها اطمأنت )



الإملاء \_ اكتب ما يملأ عليك



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالجمهورية



## نموذج امتحان اللغة العربية

أولاً: التعبير ( أ ) اكتب برفقة لصديق لك يقيم في القاهرة تدعوه فيها إلى زيارة معالم محافظة □□ السياحية .

(ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١- تعمير الصحراء واستصلاح أراضيها لتصبح جنة خضراء واستغلال مواردها للاستغلال الأمثل يساهم في حل كثير من المشكلات التي نعاني منها .

٢- نتقدم الأمم وترقى بعزيمة أبنائها وتحذيرهم للصعاب ، وتبقى خالدة بتحريضهم بالأخلاق الحميدة وتمسكهم بمبادئ الدين الصحيحة

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمنصورة



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١ ٥

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالجمهورية



من كتاب (طموح جارية) (إجباري)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١ - من البارزين في جمعية دمشق (أبو بكر القماش - العز بن عبد السلام - جمال الدين محسن)

٢ - طلب التاجر الصقلي مقابلة نجم الدين -

( يعقد معه صفقة تجارية - يطمئن على صحته - يقدم له رسالة من ملك صقلية )

(ب) ما النتائج المترتبة على :

١ - انسحاب فخر الدين و جيشه من دمياط .

٢ - رسالة مرجريت إلى شجر الدر .

(ج) انسب العبارات التالية إلى قائلها :-

١ - كنت أود أن أقود المعركة بنفسي وأتقرب إلى الله برأس لويس .

٢ - نسيت يا عزيزتي أن أحثك عن تلك المرأة العجيبة التي تقود المعركة

من موضوع (الحياة دقائق و ثوان )

ينحث بعض الناس في عصرنا الخالي عن وسائل للترفيه والتسلية؛ لكي يقتلوا بها أوقاتهم، ولا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - جمع ( عصر ) ( عصور - أعاصر - عصائر )

٢ - مضاد ( يدرون ) ( يرفضون - يجهلون - يعلمون )

٣ - معنى ( الترفيه ) ( ضيق العيش - الرهد في الحياة - رغد العيش )

(ب) ماذا يفعل بعض الناس لكي يقتلوا أوقات فراغهم؟

(ج) توصل الكاتب في نهاية الموضوع إلى حقيقة مهمة لابد أن تؤمن بها. اذكرها.

(د) ماذا يحدث لو لم يكتشف نيوتن قانون الجاذبية الأرضية ؟

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالجمهورية

من موضوع ( المشروعات الصغيرة )

إن الزيادة السكانية وضرورة خلق فرص عمل للشباب تتطلب ضرورة التوسع في الصناعات الصغيرة؛ لما لها من عائد اقتصادي مرتفع بالنسبة لرأس المال المستثمر

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- المراد بـ ( خلق ) ( منع - رفض - إيجاد )

٢- مضاد ( الصغيرة ) ( الكبيرة - العظيمة - المهمة )

٣- جمع ( عائد ) ( عوائد - عوائد - عائدون )

(ب) ما المقصود بالمشروع الصغير ؟

(ج) علل : ضرورة التوسع في الصناعات الصغيرة .

(د) ماذا يحدث لو عمل كل فرد في مجال تخصصه الذي يحبه ؟

من نص ( خلال جريمة ) لحافظ إبراهيم

فالناس هذا حظه مال وذا علم وذاك مكارم الأخلاق  
والمال إن لم تدخره محصنا والعلم إن لم تكتنفه شمائل  
والمال إن لم تدخره محصنا والعلم إن لم تكتنفه شمائل

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١- مفرد ( مكارم ) ( مكرم - مكروم - مكرمة )

٢- مضاد ( تدخره ) ( تهمله - تضيعه - توفره )

٣- مرادف ( الإخفاق ) ( الضعف - الهزيمة - الفشل )

(ب) عطاء الله - سبحانه وتعالى - للبشر متنوع . وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات .

(ج) ما الجمال في ( كان مطية الإخفاق ) ؟

(د) أي التعبيرين أجمل في نظرك ؟ ولماذا ؟ ( تكتنفه شمائل ) أم ( تصاحبه شمائل )

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شجاعة - رائد تديرسي اللغة العربية بالجمهورية



من نص ( وادي الكنانة )

هناك المجد يدعوكم ، فهبوا  
لعمرك المجد ما في المجد صعب  
لنا ذكر ، مع الماضي مجيد  
وليس يروكم في المجد خطب  
تردى النل من يخشى الحماما  
لنا أمل ، يجد بنا بعين

أ ( تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- مضاد ( يروكم ) ( يفرعكم - يطمئنكم - يفرحكم )
- ٢- جمع ( المجد ) الأمجاد - المجنون - الماجدون )
- ٣- مرادف ( تردى ) ( وقع - تجرد - اكتسى )
- (ب) إلام يدعو الشاعر الشباب في الأبيات ؟ ولم خصهم بالكعوة ؟
- (ج) ما الجمال في ( المجد يدعوكم )
- (د) أي التعبيرين أجمل في نظرك ؟ ولماذا ؟ ( هناك المجد ) أم ( هنا المجد )

## القواعد النحوية

نعم صفة التحلى بالأخلاق الفاضلة ، فهي قواعد منظمة لسلوك الإنسان ؛ لترتقي به إلى أسمى مكانة ، وهي تعكس ثقافة الشعوب وتحضرها ، فاجعل حسن الخلق مقصدك ، وكن حذراً في تعاملك مع الآخرين ، مهذباً في حوارك معهم

أ ( أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١- اسم فاعل لفعل ثلاثي ، وآخر لغير ثلاثي ٢- صيغة مبالغة ، واذكرونها .
- ٣- اسم مكان ٤- اسم مفعول ، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل .
- ٥- اسم آلة . ٦- اسم تفضيل .

(ج) املأ الفراغات بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

- ١- المؤمن ..... إلى الخير ( اسم فاعل من الفعل " سعى " )
- ٢- من يتقن عمله ..... رضا الله . ( فعل أجوف )
- ٣- القرية ..... بالثقافات من المنيعة . ( اسم تفضيل من الفعل " تمسك " )
- (د) اكشف في معجمك عن كلمة ( أسمى )

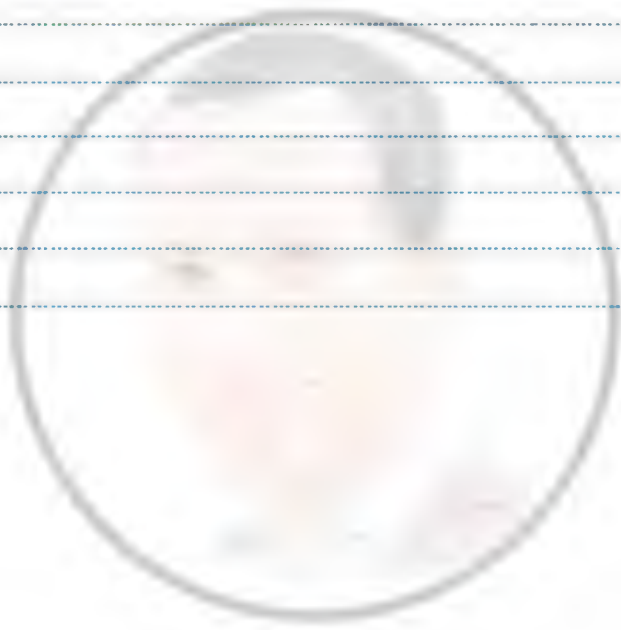
٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالجمهورية



خامسا : الخط العربي : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى : "

إذا أنت أكرمت الكريم ملكته وإن أنت أكرمت اللئيم تمردا



سادسا : الإملاء : اكتب ما يملأ عليك



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالجمهورية



## نموذج امتحان اللغة العربية

أولا / التعبير

( أ ) صمم لافتة تدعو فيها المواطنين إلى ترشيد استهلاك المياه .

ثانيا التعبير الإبداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

- ١- تعنت الأمم في نهضتها على الشباب الطموح المتسلح بالعلم النافع ، والمتحصن بالخلق القويم .
- ٢- حماية البيئة من أخطار التلوث مظهر حضاري ، وواجب على كل فرد للوقاية من الأمراض

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمسورة



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١ ٥

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمنصورة



السؤال الإجباري: من قصة ( طموح جارية ) :

- ( أ ) ضع علامة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( خطأ ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- ( ١ ) اشتت جُزَع شجرة الدر وظلت بجوار السلطان حزينة باكية ( )
- ( ٢ ) أسرعت شجرة الدر بدعوة فخر الدين وإعادته لقيادة الجيش ( )
- ( ب ) وضح ملامح السياسة الرشيدة التي اتبعها نجم الدين بعد توليه حكم مصر. وما موقف الحاقدين منها ؟
- ( ج ) علل لما يأتي: ١- قلق فخر الدين
- ٢- محاكمة فخر الدين والأمراء.
- ( د ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:
- ١- جاء رسول ملك صقلية متخفياً في زي : ( تاجر - فلاح - طبيب )
- ٢- سجن لويس التاسع في : ( دار بن لقمان - دمياط - فارسكور )

من موضوع ( الحياة دقائق و ثوان )

ومن خلال تلك الأسئلة وصل إلى نظرية الجاذبية الأرضية، التي تبحث تطبيقاتها في أن يتخطى الإنسان بها حاجز الفضاء، مستكشفاً الأرض والقمر والكواكب والمجرات التي تسبح في الفضاء الخارجي، وحركة انتقال المركبات والطائرات والسفن

- أ - هات من العبارة السابقة ما يلي :
- ١- مرادف ( يتعدى ) ٢- مضاد ( فُتلت ) ٣- مفرد ( الأناسي )
- ب - فيم نجحت تطبيقات نظرية الجاذبية ؟
- ج - أذكر الأسئلة التي سألها نيوتن لنفسه عندما سقطت التفاحة فوق رأسه ؟

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائدة تدريسي اللغة العربية بالمتوسطة

من نص ( استعن بالله ) ( إجباري )

يقول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يا غلام إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- جمع ( غلام ) ( غلمان - غلامات - أغلام )
- ٢- مضاد ( تجاهك ) ( معك - جهتك - ضدك )
- ٣- مرادف ( سألت ) ( أجبت - طلبت - استفسرت )
- ب - بم أمر الرسول - صلى الله عليه وسلم - عبدالله بن عباس في هذا الحديث ؟

من نص ( خلال كريمة ) لحافظ إبراهيم

والمال إن لم تدخره محصنا      والعلم إن لم تكتفه شمائل  
والمال إن لم تدخره محصنا      والعلم إن لم تكتفه شمائل  
لا تحسبن العلم ينفع وحده      ما لم يتوج ربه بخلاق

- أ- هات : مرادف ( الإملاق ) ، و مضاد ( الإخفاق ) في جملتين من تعبيرك .
- ب - كيف وضح الشاعر في الأبيات السابقة مدى حبه للصفات الكريمة ؟
- ج - ما الجمال في قول الشاعر : " كان مطية الإخفاق " ؟
- د - " لا تحسبن العلم ينفع وحده " حدد نوع الأسلوب ، واذكر غرضه .

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمعصرة



## القواعد النحوية

إن مصر أمانة في أعناق الجميع ، لذا يجب على كل فرد منا أن يكون  
يقظاً في موقعه ، حارساً لها بقلبه ، مضحياً من أجلها بنفسه ، لا يقبل أن  
يكون مقهوراً ، بل يعيش أكثر فخراً وسروراً ، فبنا هبة الرحمن على  
مر الأزمان

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - اسم فاعل من فعل ثلاثي ، وآخر من فعل غير ثلاثي .

٢ - صيغة مبالغة ، وزنها .

٣ - اسم مفعول ، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل .

٤ - اسم تفضيل ، وزنه .

ج - حدد نوع المشتق فيما يلي :

١ - المساء ملتقى الأصدقاء .

٢ - النادي ملتقى الأصدقاء .

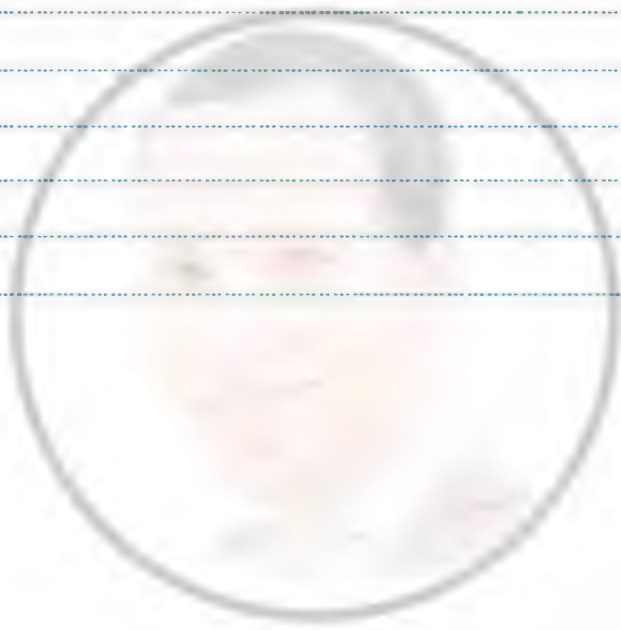
٣ - الأوانل ملتقى بهم للتكريم .

د - ١ - لماذا لا يصاغ اسم التفضيل من الفعلين ( مات - بس ) ؟

٢ - هات اسم الآلة من الفعل ( فتح ) و زنها ثم ضعها في جملة من تعبيرك .

الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-

من مقومات النجاح في الحياة التفاؤل و الصبر



سادساً : الإملاء :- اكتب ما يملأ عليك.



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائدة تدريسي اللغة العربية بالمنصورة



(اختياري)

أولاً : التعبير: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١. قالوا عن حسن الخلق : هو السحر الحلال.

٢. العلم سبيل لنهضة الأمم وتقدمها ، وبه تنعم بالحياة الرغيدة.

(إجباري)

(ب) اكتب برقية لصديقك تهنه فيها بفوزه بجائزة المخترع الصغير.

(إجباري)

ثانياً : القراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية) :

(أ) أكمل: اختارت شجر الدر ..... ليكون بينها وبين الناس.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

١. قتل بيبرس توران شاه في نهر النيل. ( )

٢. اتفق الأمراء على تولية شجر الدر ملكة لمصر. ( )

(ج) علل : اعتقال إسماعيل للشيخ عز الدين بن عبد السلام.

(ب) من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (المشروعات الصغيرة) اقرأ ، ثم أجب: (إجباري)

"وتشكل الصناعات التقليدية مصدراً مهماً للمشروعات الصغيرة التي تهتم بتراث مصر الشعبي الحي المتطور ، الذي يتمثل في إنتاج العديد من المنتجات المتميزة."

(أ) هات من الفقرة : كلمة مرادفها (المألوفة) ، وكلمة مضادها (الميت).

(ب) ما علاقة الصناعات التقليدية بالمشروعات الصغيرة؟

(ج) ما نتيجة اهتمام الدول الآسيوية بالمشروعات الصغيرة؟

(إجباري)

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب:

"إننا - أهل مصر - أهل سلام وطيبة نعتز بماضيها وبنبي حاضرها . وما كنا لنفرط في مستقبلنا ، فنعم الرجال رجالنا ولعمري لسوف نصون مكاسبنا ضد كل معتدٍ . فأني مصري يدافع عن وطنه فسيلقى الاحترام كله ، فيا أيها المصريون اعملوا تجدوا المستقبل مشرقاً ."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. مضاد كلمة (سلام): (مرض - حرب - استسلام)

٢. معنى (نصون): (نحمي - نهدر - نضيع)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. المصري لا يفرط في حضارته ويبني مستقبلاً مشرقاً. ( )

٢. مصر هي مقبرة المعتدين على مر الزمان. ( )

(ج) بناء الأوطان يحتاج إلى جد واجتهاد وسواعد قوية. وضح ذلك.

ثالثاً : النصوص: (أ) من نص (سفينة نوح ﷺ) اقرأ ، ثم أجب:

قال ﷺ: "وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأْ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ (٣٨) فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ (٣٩)"

(أ) هات معني (مَلَأَ) ومضاد (يُخْزِيهِ) في جملتين من تعبيرك.

(ب) في الآيتين السابقتين ما يدل على شدة العذاب الذي ينتظر هؤلاء الكفار . وضح ذلك.

(ج) علام يدل وصف كلمة (عَذَابٌ) بـ (مُقِيمٌ)؟ وماذا أفاد استخدام (كُلَّمَا)؟

(اختياري)

(ب) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١. من نص (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب:

يَلَادِي هَوَاهَا فِي لِسَانِي وَفِي دَمِي      يَمَجِّدُهَا قَلْبِي وَيَدْعُو لَهَا فَمِي  
وَلَا خَيْرَ فِي مَنْ لَا يُحِبُّ يِلَادَهُ      وَلَا فِي حَلِيفِ الْحُبِّ إِنْ لَمْ يُتِمِّ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١. معنى (يمجدها): (يمنحها . يعظمها . يرفعها)

٢. جمع (حليف): (حلفاء . حلايف . حليفان)

(ب) الشاعر محب لوطنه حباً شديداً . وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات السابقة.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (هواها في لساني وفي دمي)؟

٢. من نص (خلال كريمة) اقرأ ، أجب:

وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَدْخِرْهُ مُحَصَّناً      بِالْعِلْمِ كَانَ نِهَآيَةَ الْإِمْلَاقِ  
وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَنِفْهُ شَمَائِلُ      تُعْلِيهِ كَانَ مَطِيَّةَ الْإِخْفَاقِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١. جمع (مطية): (أمطية . مطايا . مطاوي)

٢. مضاد (الإخفاق): (العزة . الصبر . النجاح)

(ب) ما الأسس التي يُبنى عليها الملك كما تفهم من الأبيات السابقة؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (والمال إن لم تدخره محصناً)؟

رابعاً: النحو: اقرأ ثم ، أجب: "نعيش مصر علاقة مودة بين مسلميها ومسيحييها ، فهم يبنون بلادهم بسلاح العلم

رافضين كل يروج الأفكار الهدامة ، ليعيشوا في حدود مصونة ، وتعلو مصر على رأس الدنيا ، وتكون مقصد العلماء."

(أ) أعرب ما تحته خط.

١. اسم فاعل لفعل ثلاثي ، وآخر لفعل غير ثلاثي . ٢. اسم مفعول ، وزنه.

٣. اسم مكان ، وزنه. ٤. اسم تفضيل ، واذكر فعله.

(ج) ١. (وقف) صغ من الفعل اسما للزمان ، واسما للمكان في جملتين من تعبيرك.

٢. (صفى) صغ من الفعل اسم آلة في جملة من تعبيرك.

(د) ١. (تفوق) ضع الفعل في أسلوب تفضيل في جملة من تعبيرك. ٢. المعلم مدعي إلى الحفل . صوب الخطأ.



(اختياري)

أولاً: التعبير: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين:

- ١- مصر أعطينا كل شيء ؛ فيجب أن نعطيها كل شيء ونرد إليها الجميل أضعافاً مضاعفة.
- ٢- الوقت كالسيف ، إن لم تقطعه قطعك.

(إجباري)

(ب) اكتب برقية إلى صديق لك تدعوه لزيارة مصر.

(إجباري)

ثانياً: القراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية):

(أ) صوب الخطأ: بعد دخول الفرنج دمياط ، انتقل نجم الدين إلى فارسكور.

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي:

- ١- كان من البارزين في جمعية القاهرة : (حسام الدين - فخر الدين - أبو بكر القماش)
- ٢- لم تدم فرحة نجم الدين بانتصاراته على إسماعيل بسبب : (مرضه - موت ابنه الخليل - قدوم الحملة الفرنسية)
- (ج) وُصفت شجر الدر بالشیطانة التي خلقت من حديد . فما سبب وصفها بذلك؟

(ب) من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (الحياة دقائق وثوانٍ) اقرأ ، ثم أجب: (إجباري)

"يبحث بعض الناس في عصرنا الحالي عن وسائل للترفيه والتسلية ؛ لكي يقتلوا بها أوقاتهم ، ولا يدرون أن حياة الإنسان تُقاس بهذا الوقت".

(أ) هات من الفقرة : كلمة مرادفها (تُقدَّر) ، وكلمة مضادها (يجهلون)

(ب) بأي شيء تُقاس حياة الإنسان؟

(ج) كيف يمكن للإنسان أن يغير مجرى الحياة؟

(إجباري)

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب:

"الصدق هو أن يخبر الإنسان بما يعتقد أنه الحق ، وليس الإخبار مقصوراً على القول ، بل قد يكون بالفعل كالإشارة باليد . ومن الكذب المبالغة في القول مبالغة تجعل السامع يفهم منه أكثر من الحقيقة . ومن الكذب أن يحذف المتكلم بعض الحقيقة ، وهناك طريقة واحدة للصدق ، وهي أن يقول الإنسان الحق ، لا شيء غير الحق ، ولا يزال الإنسان يكذب حتى يفقد ثقة الناس وتصديقهم له."

(أ) هات من الفقرة السابقة: ١- كلمة ومضادها .....

٢- كلمة جمعها (الحقائق): .....

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١- الصدق هو .....

٢- الطريقة الوحيدة للصدق هي .....

(ج) ما نتيجة إصرار الإنسان على الكذب؟

(إجباري)

ثالثاً : النصوص: (أ) من نص (رسالة إلى ابني) اقرأ ، ثم أجب:

"حَذَارُ أَنْ تَظَنَّ أَنَّ السَّعَادَةَ تَطْرُقُ بِأَبِ الْكِسْلَانِ، أَوْ تَأْتِي عَنْ طَرِيقِ الْأَعْمَالِ السَّهْلَةِ، أَوْ تَتَّبِعُ مِنَ الْأَعْمَالِ الرُّوتِينِيَّةِ".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي:

١. مضاد (السعادة): (الفقر - المرض - الشقاء)

٢. مرادف (تطرق): (تنظر - تدق - تصعد)

(ب) مم يحذر الوالد ابنه ؟ وهل تراه على حق ؟ وضح.

(ج) وضح الجمال في: (السعادة لا تطرق باب الكسلان).

(اختياري)

(ب) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١. من نص (خلال كريمة) اقرأ ، ثم أجب:

إِنِّي لَتَطْرُبُنِي الْخَلَالُ كَرِيمَةً طَرَبَ الْغَرِيبِ بِأَوْبَةٍ وَتَلَقَّ  
وَتَهْزُنِي ذِكْرَى الْمُرُوءَةِ وَالسُّدَى بَيْنَ الشَّمَائِلِ هِزَّةَ الْمُشْتَقِ

(أ) هات معنى (كريمة) ، ومفرد (الشمايل) في جملتين من تعبيرك.

(ب) لماذا ينادي المصلحون بالأخلاق منهجاً للحياة بين الناس؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (طَرَبَ الْغَرِيبِ بِأَوْبَةٍ وَتَلَقَّ)؟

٢. من نص (حب الوطن) اقرأ ، أجب:

وَمَنْ تُوُوهُ دَارٌ فَيَجْحَدُ فَضْلَهَا يَكُنْ حَيَوَانًا فَوْقَهُ كُلُّ أَعْجَمٍ  
أَلَمْ تَرَ أَنَّ الطَّيْرَ إِنْ جَاءَ عَشُهُ فَاوَاهُ فِي أَكْنَافِهِ يَتَرَنَّمُ

(أ) هات معنى (يجحد) ، مفرد (الحادثات) في جملتين من تعبيرك.

(ب) عرضت الأبيات قضية وذكرت الدليل عليها ، وضح ذلك في ضوء فهمك للأبيات.

(ج) ماذا أفاد الاستفهام في البيت الثاني والمضارع في الأبيات؟

رابعاً: النحــو: اقرأ ، ثم أجب:

"الإنسان المؤمن داعٍ دائماً إلى تحقيق المجد والاستقامة ، فأخلاقه مهذبة ، حذر في قوله ، فاعل للخير ، مرآة أخيه ، فهو أفضل الناس خلقاً في هذا المجتمع".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١. اسم مفعول ، واذكر فعله .

٢. صيغة مبالغة ، واذكر وزنها .

٣. اسم فاعل من فعل معتل الآخر .

٤. اسم آلة ، واذكر نوعه .

(ج) بين نوع المشتق فيما يأتي :

١. أنا فاهم الدرس.

٢. مولد الرسول ﷺ مكة.

(د) ١. المؤمن مستأثر بحب الناس . ضع مكان ما تحته خط اسم تفضيل من فعله.

٢. صغ من الفعل (ضَرَّ) اسم فاعل في جملة من تعبيرك.





(اختياري)

أولاً: التعبير: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- عرفت الأمم المتقدمة قيمة النظام ؛ فنهضت وتقدمت.

٢- علماء مصر في كل مكان ، تخير عالماً وتحدث عنه.

(إجباري)

(ب) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أهمية ممارسة الرياضة.

(إجباري)

ثانياً: القراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية) :

أ- من يكون: أرسل رسالة إلى نجم الدين يحذره من الحملة الفرنسية.

ب- تخير الصواب مما بين القوسين :

١- كُتب لحسام الدين بأن يأخذ العهد لـ : (فخر الدين - نجم الدين - توران شاه - أبو بكر القماش)

٢- أقبل المتطوعون من كل البلاد يغنون: (مقابلة السلطان - قتال الأعداء - عزل السلطان - عطايا السلطان)

ج- علل: تكوين جمعيتين سريتين في القاهرة ودمشق.

(ب) من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (المشروعات الصغيرة) اقرأ ، ثم أجب: (إجباري)

" إن الزيادة السكانية وضرورة خلق فرص عمل للشباب تتطلب ضرورة التوسع في الصناعات الصغيرة ، لما لها من عائد اقتصادي مرتفع بالنسبة لرأس المال المستثمر " .

(أ) مفرد ( فرص ) ..... ، ومرادف (عائد) ..... أكمل.

(ب) لماذا كان التوسع في الصناعات الصغيرة ضرورة؟

(ج) ما المقصود بالمشروع الصغير ؟

(إجباري)

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب:

"اللغة العربية لغة ساطعة البيان ، فما أحسن لغة العرب ! كم كلمة فيها جامعة ، وكم أسلوب رائع . ومن يغص في بحرها المحيط يظفر بالدرر ، والذي يبحث عن آثارها فأمامه نفائس ، لا تفنى عجائبها ، ولا تنفذ غرائبها . إنها الكنز الدفين ، والقول المبين ، ومن علومها : النحو ، الصرف ، البلاغة وغيرها الكثير " .

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مفرد كلمة (الدرر): (الدار - الدور - الدرّة)

٢- معنى (يظفر): (يفوز - يغوص - يعيش)

ب- من علوم اللغة العربية ..... و ..... أكمل.

ج- هل يتفق معنى البيت الآتي مع الفقرة؟ وضّح إجابتك.

أنا البحر في أحشائه الدرر كامن فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي

ثالثاً : النصوص: (أ) من نص (رسالة إلى ابني) اقرأ ، ثم أجب:

"ولا تفهم من كلامي أبداً أن تستهين بالقواعد والأوامر والنواهي، ولكن افهم أن الأعمال بالنيّات، وأن الخلق الحسن في سلامة النية وحسن الطويّة، وطيب المعاملة."

- (أ) هات مضاد (تستهين)، ومرادف (الطوية) في جملتين من تعبيرك.  
(ب) فيم يكون الخلق الحسن في رأى الكاتب ؟ وهل توافقه ؟ وضح.  
(ج) عين في الفقرة : ( أسلوب أمر - أسلوب نهى ) واذكر غرض كل منهما.

(اختياري)

(ب) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١. من نص (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب:

وَمَا يَرْفَعُ الْوَطَانَ إِلَّا رِجَالُهَا      وَهَلْ يَتَرَقَّى النَّاسُ إِلَّا بِسَلَمٍ  
وَمَنْ يَتَقَلَّبُ فِي النِّعَمِ شَقِيَ بِهِ      إِذَا كَانَ مِنْ أَخَاهُ غَيْرَ مُنْعَمٍ

- (أ) هات من البيتين : مرادف (يصعد) ، مضاد (سعيد).  
(ب) علام تعتمد الأوطان في نهضتها ؟ ومتى يكون النعيم شقاء على صاحبه ؟  
(ج) (وَمَا يَرْفَعُ الْوَطَانَ إِلَّا رِجَالُهَا) ما نوع الأسلوب؟ وماذا أفاد؟

٢. من نص (خلال كريمة) اقرأ ، أجب:

وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَنِفْهُ شَمَائِلُ      تُعْلِيهِ كَانَ مَطِيَّةَ الْإِخْفَاقِ  
لَا تَحْسَبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ      مَا لَمْ يُتَوَّجْ رَبُّهُ يَخْلَاقِ

- (أ) هات من البيتين : مرادف (تكتنفه) ، مضاد (تعلية).  
(ب) متى يكون كل من المال والعلم نافعا لصاحبه ؟  
(ج) (لَا تَحْسَبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ) ما نوع الأسلوب؟ وماذا أفاد؟

رابعاً: النحو: اقرأ ، ثم أجب:

"إن تقدم الدول لا يقاس بامتلاكها لأنواع الأسلحة الفتاكة أو المتقدمة، فرب شعب يملك إرادة وعزيمة أقوى من هذه الدول ، فدواء مكتشف لعلاج مريض أعظم من مدفع يقتل الأبرياء".

- (أ) أعرب ما تحته خط.  
(ب) استخرج من العبارة السابقة:  
١. اسم تفضيل ، وزنه .  
٢. اسم فاعل ، واذكر فعله .  
٣. اسم مفعول من فعل غير ثلاثي ، واذكر فعله .  
٤. اسم آلة ، واذكر نوعه .  
(ج) ١. العالم كله ..... على انتصاراتنا.  
أكمل بصيغة مبالغة من الفعل "شهد".  
٢. دافع عن حقه وحق كل مظلوم . أما لهذا البلاء من دافع ؟  
ميّز اسم الفاعل فيما تحته خط .  
د . تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. خوّاف: (اسم فاعل - اسم مفعول - صيغة مبالغة)  
٢. منصور: (اسم مفعول - اسم مكان - اسم آلة)



(اختياري)

أولاً: التعبير: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١. إن واجب الشباب يتطلب منهم أن يكونوا على مستوى آمال وطنهم.
٢. يتعرض العالم لخطر التلوث الذي يهدد أمنه وسلامته.

(إجباري)

(ب) صمم إعلاناً عن رحلة مدرسية إلى مدينة الأقصر.

(إجباري)

ثانياً: القراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية):

- (أ) تخير الصواب: التجأ الفرنسيون إلى قرية ..... على فرع دمياط: (شرمساح - فارسكور - منية أبي عبدالله - أشموم طنّاح)
- (ب) (كيف يسير مولاي والطريق طويل؟) أكمل ما يأتي:
١. قائل العبارة السابقة .....

٢. أخبر نجم الدين قائل العبارة السابقة أنه سيسير إلى مصر على .....
- (ج) ما موقف السلطان من نجم الدين من تصرف فخر الدين في دمياط؟

(ب) من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (فالق الحبّ والنوى) اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

"أما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها، ومن غيث السماء سقيها، تحمل في جوفها سر الحياة؛ لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء ...".

(أ) أكمل ما يأتي: معنى (السامقة) .....، ومفرد (عراجين) .....

(ب) ماذا تطرح النخلة كل عام؟ وبم وصفها الكاتب؟

(ج) عقد الكاتب مقارنة بين النخلة والأبراج البشرية. فيم تشابهت؟ وفيم اختلفت؟

(إجباري)

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

"إن التلوث مشكلة خطيرة تهدد الكائنات الحية جميعها وبخاصة الإنسان في مشكلة من أشد المشاكل دماراً على البيئة، فقد قال بعض الباحثين: علينا أن نحمل البيئة من الإنسان حيث أصبح خطراً على تلوث البيئة، فإننا نعيش عالماً سريعاً خطواته، وفي كل خطوة يُرمى بمخلفات تقضي على صفوة الحياة، ولذلك يجب على العلماء أن يبتكروا الوسائل الفعالة لمقاومة مصادر التلوث، وإذا لم تسرع البشرية من إنقاذ نفسها، فالخطر واقع عليها لا محالة".

أ. هات من الفقرة السابقة:

١. كلمة معناها (المؤثرة): .....
٢. كلمة مضادها (نضيع): .....

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. حماية البيئة من التلوث واجب على الحكومات دون الأفراد. ( )

٢. على العلماء ابتكار وسائل فعالة لمقاومة التلوث. ( )

٣. قدّم ثلاثة اقتراحات للقضاء على التلوث من وجهة نظرك.

ثالثاً : النصوص: (أ) من نص (سفينة نوح ﷺ) اقرا ، ثم أجب:

قال ﷺ : " وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ (٤١) وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْرَلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ (٤٢) . "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١. جمع (مجرى): (مجران - مجار - جريان)

٢. بين (مجرأها - ومرساها): (تضاد - ترادف - تليل)

(ب) بم نصح نوح ﷺ ابنه كما تفهم من الآيتين السابقتين؟

(ج) ما الجمال في قوله ﷺ : (إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ) ؟

(ب) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

(اختياري)

١. من نص (وادي الكنانة) اقرا ، ثم أجب:

دَعَتْ مِصْرُ فَلَبَّيْنَا كِرَامًا      وَمِصْرُ لَنَا فَلَا نَدْعُ الزَّمَامَا  
قِيَامًا تَحْتَ رَأْيَتِهَا قِيَامًا      أَمَامَكُمْ الْعُلَا فَاْمُضُوا أَمَامَا

(أ) هات مرادف (لبينا) ، ومضاد (العلأ) في جملتين من تعبيرك.

(ب) استغاثت مصر بأبنائها، فكيف لبوا النداء؟ وما مظاهر ذلك؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (دَعَتْ مِصْرُ) وماذا أفاد استخدام الفاء في (فامضوا)؟

٢. من نص (خلال كربمة) اقرا ، أجب:

وَتَهْزُنِي ذِكْرَى الْمُرْوَةِ وَالسَّدى      بَيْنَ الشَّمَائِلِ هِزَّةَ الْمُشْتَقِ  
فَإِذَا رُزِقْتَ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً      فَقَدْ اصْطَفَاكَ مَقْسَمُ الْأَرْزَاقِ

(أ) هات مرادف (اصطفاك) ، ومضاد (محمودة) في جملتين من تعبيرك.

(ب) بم يميز الله الناس كما تفهم من البيت الثاني؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (وَتَهْزُنِي ذِكْرَى الْمُرْوَةِ)؟ وماذا أفاد استخدام (قد) في البيت الثاني؟

رابعاً: النحو: اقرا ، ثم أجب:

"الحب هو السلام والاطمئنان وبينهما أشعر أنني أعيش في مصر ، وأمضي وأنا واع بكل ما هو محيط بي ، وأرى الأمل معلقاً على مقربة مني. والحق قد تحطيم لمفتاح السعادة ، لنعيش بين الحب: حب الناس والمعاني النبيلة القديرة على تحقيق الخير في جميع نواحي الحياة".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١. اسم فاعل من فعل ثلاثي، وآخر من فعل غير ثلاثي. ٢. اسم مفعول ، واذكر فعله.

٣. اسم مكان ، وبين لم جاء على هذا الوزن؟ ٤. اسم آلة ، وبين نوعه.

(ج) حدد نوع المشتق فيما تحته خط: ١. جئتكَ منسكب المطر. ٢. أنتظرك في مرتقى الجبل.

(د) صوّب الخطأ فيما يلي :

١. البحر أزرق من السماء. ٢. المواطن المخلص ساعي لخير بلده.



أولاً : التعبير: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين:

(اختياري)

١. حرية القول والكتابة والسلوك لا تعني الفوضى ، أو التحلل من القيم الدينية والخلقية.

٢. العقل السليم في الجسم السليم ، وبالرياضة تتحقق سلامة الجسم والقدرة على العمل والإنتاج .

(ب) اكتب رسالة إلى المحافظ تطالبه فيها برفع القمامة.

(إجباري)

ثانياً : القراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية) :

(إجباري)

(أ) أكمل : غضب الشعب العربي أيام نجم الدين بسبب .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. قاتل بيبرس الفرنج في المنصورة حتى خرّ صريعاً. ( )

٢. اختارت شجر الدر عز الدين أيلك ليكون متحدثاً باسمها أمام الناس. ( )

جـ. ساعدت حكمة شجر الدر في تحقيق الانتصار على الفرنج. وضح ذلك.

(ب) من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (الحمامة المطوقة) اقرأ ، ثم أجب: (إجباري)

"نصب الصياد شبكته ونثر عليها الحبّ وكمّن قريباً منها ، فلم يلبث إلا قليلاً حتى مرت به حمامة يُقال لها المطوّقة وكانت سيدة الحمام ومعها حمام كثير فعميت هي وصاحباتها عن الشبكة فوقعن على الحبّ يلتقطنه فأمسكت بهن الشبكة".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١. مرادف (نصب) : (سرق - حرك - أقام)

٢. مضاد (كمّن) : (اختبأ - ظهر - انتبه)

(ب) كيف أوقع الصياد الحمام في شبكته؟

(ج) للحمامة المطوقة صفات طيبة. وضح من خلال فهمك الدرس.

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب:

(إجباري)

"بات طلاب الصف الثالث الإعدادي يخافون مادة النحو بعد أن كان زملاؤهم السابقون يعشقونها ويتقنونها ، ولعل السبب يرجع إلى الدراسة المعقدة لقواعده ، وإلى ضيق الوقت عن استيعابها كاملة . ولو عرف الطالب قيمة النحو في استقامة أسلوبه وفهمه الكامل للمعاني ؛ لبدأ يعطيه حقه من الاهتمام حتى يأتي الامتحان، وقد أصبح فيه من المتفوقين".

أ. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. معنى كلمة (يتقنونها) هو (يجيدونها). ( )

٢. مضاد كلمة (المعقدة) هو (الصعبة). ( )

ب. أكمل : من أسباب خوف الطلاب من مادة النحو ..... و .....

جـ. ما أهمية دراسة النحو كما تفهم من الفقرة السابقة؟

(إجباري)

ثالثا : النصوص: (أ) من نص (استعن بالله) اقرأ ، ثم أجب:

عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - قَالَ : كُنْتُ خَلْفَ النَّبِيِّ ﷺ يَوْمًا فَقَالَ : "يَا غُلَامُ ، إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ : احْفَظْ اللَّهَ يَحْفَظْكَ ، احْفَظْ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلْ اللَّهَ ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ ."

(أ) ما معنى (تجاهك) ، ومضاد (يحفظك)؟

(ب) عدد ثلاثا من نصائح الرسول ﷺ لابن عباس في الحديث.

(ج) ما الجمال في قوله ﷺ : (احْفَظْ اللَّهَ يَحْفَظْكَ) ؟

(اختياري)

(ب) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١. من نص (وادي الكنانة) اقرأ ، ثم أجب:

لَعَمْرُ الْمَجْدِ مَا فِي الْمَجْدِ صَعْبُ      تَرَدَّى الذَّلُّ مَنْ يَخْشَى الْحَمَامَا  
لَنَا ذِكْرٌ مَعَ الْمَاضِي مَجِيدُ      لَنَا أَمَلٌ يَجِدُ بِنَا بَعِيدُ

(أ) أكمل ما يأتي: معنى (تردى) ..... ، ومفرد (هام) .....

(ب) على من يكتب الذل كما تفهم من البيتين؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (لَنَا أَمَلٌ يَجِدُ بِنَا)؟ وماذا أفاد وصف (ذكر) ب (مجيد)؟

٢. من نص (خلال كربمة) اقرأ ، أجب:

فَالنَّاسُ هَذَا حَظَّهُ مَالٌ وَذَا      عِلْمٌ وَذَاكَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ  
وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَدْخِرْهُ مُحَصَّنًا      بِالْعِلْمِ كَانَ نِهَآيَةَ الْإِمْلَاقِ

(أ) أكمل ما يأتي: معنى (محصنا) ..... ، ومفرد (مكارم) .....

(ب) ما الأسس التي يبني عليها الناس ملكهم؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَدْخِرْهُ مُحَصَّنًا)؟ وما علاقة (كَانَ نِهَآيَةَ الْإِمْلَاقِ) بما قبلها؟

رابعا: النحو: اقرأ ، ثم أجب:

"لم يكن نهر النيل عصيا بل مطيعا ؛ إذ غمر الصحراء بمائه مما أثمر عن نهضة علمية محددة أهدافها كانت قاصرة حول مجرى النيل ، فازداد المصريون نشاطا مع مستهل هذا القرن ؛ تنمية للموارد والاستفادة منها متطلعين إلى غد خير من يومهم هذا ، وتلك سمة العصر".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١. اسم فاعل من فعل ثلاثي وآخر من فعل غير ثلاثي. ٢. اسم مفعول واذكر نوعه.

٣. اسم تفضيل وبين المفضل. ٤. صيغة مبالغة وزنها .

(ج) ١. مناخ مصر معتدل عن مناخ الدول المجاورة. ضع معنى الجملة السابقة في أسلوب تفضيل.

٢. (أضيئت الحجرة) . قدم نائب الفاعل وأكمل الجملة باسم مفعول من الفعل في الجملة السابقة.

(د) صوّب العبارتين الآتيتين :

أ. امسك الفلاح بفأسه. ما تحته خط اسم آلة قياسي.

ب. مدينة القاهرة أكثر ازدهاما عن مدينة الإسكندرية. ما تحته خط اسم مفعول.



(اختياري)

أولاً: التعبير: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١. شبكة الطرق الحديثة إحدى محاور التنمية الشاملة في مصر.

٢. التخطيط الجيد أساس التقدم والنجاح.

(إجباري)

(ب) اكتب دعوة لأولياء الأمور لحضور حفل النشاط الختامي.

(إجباري)

ثانياً: القراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية):

(أ) هجم إسماعيل على ..... أكمل.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. اشتد جزع شجر الدر عند احتضار السلطان وجلست بجانبه باكية منتحبة. ( )

٢. عرض لويس الصلح وترك دمياط والعودة بما بقي من جيشه. ( )

(ج) لماذا اختار القائمون على الحملة الفرنسية التوجه إلى مصر؟

(ب) من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (الحياة دقائق وثنائ) اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

" والمعنى أن بالتفكر والتأمل يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة وأخبار الكون وقدرة الإعجاز الإلهي في الصنع والتهيئة والنظام " .

(أ) هات معنى (التفكر) ، وجمع (النظام).

(ب) لماذا يحثنا الكاتب على التفكير؟

(ج) ما أثر نظرية الجاذبية الأرضية؟

(إجباري)

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

"كان المسلمون في الماضي أكثر الأمم يقظة وفطنة، ولكن الحال تبدلت وأصبحوا نهبا لأعدائهم في غفلة عما يدبر لهم، وصرف الأعداء جهدهم في محاولة لتدمير أمتهم من الداخل بأيدي أبنائهم وباسم دينهم فأصبحنا ن فكر بعقولهم، وينفذون بأيدينا، فنحن نأتى أو ندع ما يريدون، على حين نعتقد أننا نحن الذين نخطط وننفذ".

أ. هات من الفقرة السابقة:

١. كلمة ومضادها: ..... ٢. كلمة معناها (ذكاء): .....

ب. تخير الصواب مما بين القوسين:

(تكاسلهم - غفلتهم - قوتهم)

١. تبدلت حال المسلمين بسبب:

(دينهم - مدنهم - قراهم)

٢. على المسلمين الرجوع إلى ..... ليستعيدوا مكانتهم السابقة:

ج. ما الذي يدبره أعداء المسلمين لهم؟

ثالثاً : النصوص: (أ) من نص (سفينة نوح ﷺ) اقرأ ، ثم أجب:

قال ﷺ: "وَأُوحِيَ إِلَى نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ آمَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ" (٣٦) وَاصْنَعِ الْفُلَكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيُنَا وَلَا تُخَاطِبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُعْرِقُونَ" (٣٧).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. جمع (وحي): (واحي - وحي - حاوي)

٢. مضاد (تبتئس): (تتفاعل - تحزن - تفرح)

(ب) بم أخبر الله سيدنا نوح في الآية الأولى ؟ وعم نهاه؟

(ج) ما الجمال في قوله ﷺ: (لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ آمَنَ) ؟ ولم بني الفعل (أوحي) للمجهول؟

(ب) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

(اختياري)

١. من نص (وادي الكنانة) اقرأ ، ثم أجب:

يَسَاطُكَ سُنْدُسٌ وَتَرَاكَ تَبْرُ      وَجَوْكَ مُشْرِقٌ وَشَذَاكَ عِطْرُ  
وَنَهْرُكَ كَوْتَرٌ وَبَنُوكَ غُرُ      أَبَوَا فِي اللَّهِ وَالْوَطَنِ انْقِسَامَا

(أ) هات من البيتين : معنى (رفضوا) ، ومفرد (جواء).

(ب) في البيتين ما يدل على جمال مصر. وضح من خلال فهمك للبيتين.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (يساطك سندس) ؟ وماذا أفاد وصف (بنوك) بـ (غر)؟

٢. من نص (حب الوطن) اقرأ ، أجب:

أَلَمْ تَرَ أَنَّ الطَّيْرَ إِنْ جَاءَ عُشَّهُ      فَأَوَاهُ فِي أَكْفَاهِ يَتَرْتَمِ  
وَمَنْ يَظْلِمِ الْأَوْطَانَ أَوْ يَنْسَى حَقَّهَا      تَجْنَهُ فُنُونُ الْحَادِثَاتِ يَظْلِمِ

(أ) هات من البيتين: معنى (يتغنى) ، ومفرد (أعشاش).

(ب) وضح من البيتين نتيجة ظلم الأوطان أو نسيان حقها.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (وَمَنْ يَظْلِمِ الْأَوْطَانَ) ؟ وما علاقة (تجنه فنون الحادثات) بما قبلها؟

رابعاً: النحو: اقرأ ، ثم أجب:

"الكذب من أقبح الصفات التي تنتشر في الكون ، والمسلم لا يكون كذاباً أخبرنا بذلك النبي المختار ، والكاذبون موعدهم يوم القيامة مع العذاب الشديد ، فتكون جهنم مثواهم."

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١. اسم فاعل من فعل ثلاثي ، وآخر من غير الثلاثي . ٢. اسم مفعول ، وزنه .

٣. صيغة مبالغة ، وزنها . ٤. أسلوب تفضيل ، واذكر أجزاءه .

(ج) هات ما يأتي في جمل من تعبيرك :

١. اسم الفاعل من (دعا). ٢. اسم المفعول من (رمى) .

(د) ١. أليس في جهنم مثوى للمتكبرين ؟ حدد المشتقين في الجملة السابقة وبين نوعيهما.

٢. (انطلق) صغ من الفعل اسم تفضيل في جملة من تعبيرك.



(اختياري)

أولاً : التعبير: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١. الصداقة من أغلى العلاقات وأقواها ، فالصديق مرآة صديقه.
٢. يقوم المعلم بدور فاعل في المجتمع مواجهها التغيرات الأخلاقية الهدامة وغيرها.

(إجباري)

(ب) اكتب لافتة تحذر فيها من خطر التلوث.

(إجباري)

ثانياً : القراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية) :

(أ) من يكون؟: قرر العودة إلى أشموم طناح وترك دمياط .....

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١. يدفع ..... سيفوهم بأيدي الطمع والعدوان.
٢. بعد انسحاب فخر الدين أسرع الأمير حسام الدين ب .....
- (ج) (هذا وقتك يا شجر الدر) من القائل؟ ولمن؟ وما مناسبتها؟

(ب) من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (الحمامة المطوقة) اقرأ ، ثم أجب: (إجباري)

"لقد كررت القول عليّ كأنك ليس لك في نفسك حاجة ولا لك عليها شفقة ولا ترعين لها حقاً. قالت: إني أخاف إن أنت بدأت بقطع عقدي أن تمل وتكسل عن قطع ما بقي".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١. مرادف (شفقة): (رحمة - استعطاف - تذل)
٢. مضاد (تكسل): (تدفع - تنشط - تسرع)

(ب) من المتحدث في الفقرة؟

(ج) ما القول الذي كررته الحمامة على المتحدث؟ وعلام يدل؟

(إجباري)

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب:

"الطبيعة جميلة ساحرة ، خيراتها متعددة ، عاش فيها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه من نبت وشجر، وكانت الطبيعة له مجتلى جمال، في كل شيء منها آية تنطق بعظمة الخالق، لكنها بدأت تشغل البشرية ، لقد شق الإنسان الأرض يستنبت تربتها كي تبوح له بما استكن في جوفها من معادن ، وغاص في أعماق البحار بحثاً عن ثرواتها ، وذلّل الهواء لطائرته تذليلاً.

أ. معنى كلمة (متعددة): ..... ، و جمع (الطبيعة): ..... أكمل.

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. يجب على الإنسان أن يشكر الله على نعمه بامتنال أو امره. ( )
٢. العنوان الصحيح للفقرة السابقة هو تلوث الطبيعة. ( )

ج. كيف انشغلت البشرية بالطبيعة؟

(إجباري)

ثالثا : النصوص: (أ) من نص (استعن بالله) اقرا ، ثم أجب:

"وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَيَّ أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ ، وَإِنْ اجْتَمَعَتْ عَلَيَّ أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ ، رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَتِ الصُّحُفُ".

(أ) تخير الصواب من بين القوسين :

١. جمع (الأمّة):

(الأمومة - الإمام - الأمم)

٢. مضاد (اجتمعت):

(اتفقت - تفرقت - انشغلت)

(ب) عبر عن معني الفقرة السابقة بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قوله ﷺ: (لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ) ؟ ولم بُني الفعل (رفعت) للمجهول؟

(اختياري)

(ب) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١. من نص (وادي الكنانة) اقرا ، ثم أجب:

فِيَا وَادِيَ الْكِنَانَةِ لَنْ تَزُولَا      وَفِيكَ النِّيلُ يَجْرِي سَلْسِيلَا  
يَطُوفُ بِمَائِهِ عَرَضًا وَطُولًا      وَيَبْسُطُ قَيْضَهُ عَامًا فَعَامًا

(أ) هات معنى (تزول) ، ومضاد (فيض).

(ب) ربط الشاعر بقاء مصر ببقاء خير النيل. وضح من خلال فهمك البيتين.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (فِيَا وَادِيَ الْكِنَانَةِ)؟

٢. من نص (حب الوطن) اقرا ، أجب:

وَمَا يَرْفَعُ الْأَوْطَانُ إِلَّا رَجَالَهَا      وَهَلْ يَتَرَقَّى النَّاسُ إِلَّا بِسُلْمٍ  
وَمَنْ يَتَقَلَّبُ فِي النَّعِيمِ شَقِي بِهِ      إِذَا كَانَ مَنْ آخَاهُ غَيْرَ مُنْعَمٍ

(أ) هات معنى (شقي) ، و مضاد (يترقى).

(ب) هل وفق الشاعر في استخدام (الرجال) دون النساء في بناء الأوطان؟ علل لرأيك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (وَهَلْ يَتَرَقَّى النَّاسُ إِلَّا بِسُلْمٍ)؟

رابعا: النحو: اقرا ، ثم أجب:

" لا مفر أمام العرب من الوحدة لمواجهة حرب شرسة مدمرة غير مبررة تكاد تؤدي بنا جميعا ، لذا يجب الاستعداد بالطريقة المثلى ولا ينبغي أن يسيطر علينا الخوف والعرب ما دمنا يدا واحدة."

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١. اسم فاعل ، واذكر فعله.

٢. اسم مفعول ، وزنه.

٣. صيغة مبالغة ، واذكر وزنها.

٤. اسم مكان ، اسم تفضيل.

(ج) ١. أنذر المدير الطلاب الغائبين.

هات صيغة المبالغة من الفعل واذكر وزنها.

٢. هات اسم التفضيل من " ازدهم " في أسلوب تفضيل من عندك .

(د) ١. الفلاح محراث للأرض بالمحراث.

بين نوع المشتق فيما تحته خط .

٢. المسلم مفتاح للخير.

ما تحته خط اسم مفعول.



## امتحان تجريبي

أولاً : التعبير .

أ) - التعبير الوظيفي : اكتب برقية لصديق لك تدعوه فيها إلى زيارة قريتك والاستماع بجوها وهدوءها

ب) - التعبير الابداعي : ( اختياري ) ، اكتب في أحد الموضوعين التاليين .

١ - تعمير الصحراء واستصلاح الأراضي لتصبح جنة خضراء واستغلال مواردها ، الاستغلال الأمثل يساهم في حل كثير من المشكلات التي نعاني منها .

٢ - تتقدم الامم وترقى بعزيمة أبنائها وتحديهم للصعاب ، وتبقى خالدة بتحليهم بالأخلاق الحميدة وتمسكهم بمبادئ الدين الصحيحة .

ثانياً : القراءة .

١) - من قصة ( طموح جارية ) ، أجب عما يلي .

أ) - انسب كل عبارة إلى قائلها مبينا مناسبة كل عبارة فيما يلي .

- كيف يسير مولاي والطريق طويل ، وهو في أعقاب علة شفاه الله منها .

- إياك من الشائعات وما يذيع المرجفون .

- أمات السلطان أم ضل الحمام .

ب) - علل : انسحاب فخر الدين من مدينة دمياط .

- علل : انتصار العرب الدائم على الفرنج .

ج) - صوب الخطأ مع التعليل .

- كافأ نجم الدين فخر الدين بن شيخ الشيوخ لانتصاره على الفرنج .

- أمر نجم الدين فخر الدين أن ينزل بالجانب الشرقي للنيل .

٢) - أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين .

س١ - من موضوع ( المشروعات الصغيرة ) .

" يتميز المشروع الصغير بعدة خصائص ، تتمثل في صغر حجمه ، وأنه لا يحتاج إلى مساحة كبيرة لأداء نشاطه ، ولا يحتاج إلى تمويل كبير ، كما أن عدد العاملين في هذا المشروع قليل ... "

١ - اختر الصواب مما يلي .

- مرادف " يتميز " : ○ يفوز . ○ ينفرد . ○ يسبق .

- مضاد " يحتاج " : ○ يستغني . ○ يعوز . ○ يفتقر .

- ٢- مفرد " خصائص " : ○ خاصة . ○ خاص . ○ خصيصة .  
للمشروعات الصغيرة فضل عظيم على بعض الدول الآسيوية ، وضح ذلك .

٣- للزيادة السكانية أثر سلبي وله علاج ، وضح ذلك من خلال ما تتطلبه الزيادة السكانية ؟

س٢- من موضوع (فالق الحب والنوي) .

" وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها ومن غيث السماء سقياها ، تحمل في جوفها سر الحياة لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها ..... "

(أ- هـات :

- مفرد " عراجين " :

- مرادف " السامقة " :

- جمع " غيث " :

(ب- مم تستمد النخلة طعامها وشرابها ؟ وما الذي تطرحه كل عام ؟

(ج- قارن الكاتب بين النخلة والأبراج العالية ، وضح ذلك وبين رأيك .

ثالثا : النصوص .

(١- أجب عن السؤال الآتي من نص " استعن بالله "

" يا غلام إني أعلمك كلمات ، احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك .... "

(أ- هـات :

- جمع " الأمة " :

- معنى " استعنت " :

- مضاد " اجتمعت " :

(ب- من خلال فهمك للحديث ، ما الذي يحرص عليه رسول الله - عليه الصلاة والسلام - للناشئة ؟

(د- ما الجمال في ( احفظ الله يحفظك ) ؟ وماذا أفادت كلمة ( تجاهك ) ؟



(٢) - أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين .

(أ) - من نص ( وادي الكنانة ) للهراوي .

دعت مصر فلبينا كراما  
قياما تحت رايتها قياما  
هناك المجد يدعوكم فهبوا  
ومصر لنا فلا ندع الزماما  
أمامكم العلا فامضوا أماما .  
وليس يروكم في المجد خطب .

(١) - هات :

- مرادف ( هبوا ) :
- مضاد ( لبينا ) :
- جمع ( خطب ) :

(٢) - لمن يوجه الشاعر خطابه في الأبيات ؟ وإلى أي شيء يدعو ؟

(٣) - ما الجمال في قول الشاعر ( المجد يدعوكم ) ؟

(٤) - ماذا أفاد تكرار كلمة ( قياما ) في البيت الثاني ؟

(ب) - من نص ( خلال كريمة ) لحافظ إبراهيم .

إني لتطربني الخلال كريمة  
وتهزني ذكرى المروعة والندی  
فإذا رزقت خليفة محمودة  
طرب الغريب بأوبة وتلاق .  
بين الشـمائل هزة المشتاق .  
فقد اصطفاك مقسم الأرزاق .

(١) - هات :

- مرادف ( المروعة ) :
- مضاد ( محمودة ) :
- جمع ( خليفة ) :

(٢) - ما الأخلاق التي تؤثر في قلب الشاعر وخواطره ؟ ولماذا خصها بالذكر ؟

(٣) - ما الجمال في قول الشاعر ( إني لتطربني الخلال ) ؟

(٣) - ما علاقة ( فقد اصطفاك مقسم الأرزاق ) بما قبلها ؟

رابعا : النحو .

" العلم فوائده كثيرة ، فالإنسان المتعلم يرشد غيره إلى أعظم الأمور ، ويرتقي بمجتمعه ، وهو معروف فضله ، فالعقل البناء معول تركز عليه الأمة من أجل تقدمها "

١ - اعرب ما تحته خط .

- فوائده :
- الإنسان :
- معروف :
- تقدمها :

٢ - استخرج من الفقرة ما يلي :

- اسم فاعل من غير الثلاثي : .....
- اسم تفضيل : .....
- اسم مفعول : .....
- اسم آلة : .....
- صيغة مبالغة : .....
- اسم مكان : .....

٣ - أجب بما هو مطلوب :

- تأوي الطيور إلى أعشاشها . ( اجعل الفعل اسما للزمان في جملته ) .
- الله غفار الذنوب . ( حول صيغة المبالغة الى اسم فاعل ) .
- المصري يُخيف أعداءه ، ويُعطى الكثير . ( صغ من الفعل الأول اسما للفاعل ، ومن الثاني صيغة مبالغة ٩ مع الحفاظ على الجملة .

٤ - صوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يلي .

- وجهك أحمر من الجمر :
- أنت قاضي في الخير :

٥ - أنت أكرم الناس خلقا . - أكرم الناس ، يحبوك . (ما الفرق بين الكلمتين).

٦ - نكشف عن كلمة ٠ إنسان ٩ في المعجم في مادة ( و ن س - أ ن س - ن و س ) . اختر .

📖 ندعوكم لمتابعة قناة ( نتعلم بسهولة ) على اليوتيوب .

مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح .  
أ / حماده الشاطر .